

**План мероприятий (дорожная карта)  
по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA в Лужском муниципальном районе  
на 2021-2022 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>1.</b>	<b>Проведение анализа оценки качества общего образования</b>			
1.1	Изучение методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утверждённую совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 мая 2019 года № 590/219)	2020 -2021г.г.	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Обеспечение информирования всех участников образовательных отношений о методологии оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований
1.2	Совещание с руководителями ОМСУ, руководителями муниципальных методических служб «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в сентябре-декабре 2021 года»	сентябрь 2021 г.	КОПО Академия «Просвещение» КО АЛМР МКУ «Лужский ИМЦ»	Формирование единого информационного поля. Определение приоритетных направлений деятельности в 2021–2022 учебном году
1.3	Совещание муниципальных методических служб «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик формирования и развития функциональной грамотности»	октябрь 2021	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» МКУ «Лужский ИМЦ»	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.4	Заседание Координационного совета на тему: «Новые федеральные регуляторы оценки качества общего образования и их влияние на муниципальную и внутришкольную систему оценки качества образования: анализ результатов первого этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	16.06.2021	МКУ «Лужский ИМЦ»	Направления совершенствования оценочных процедур, муниципальных и внутришкольных систем оценки качества образования, направленных на повышение уровня функциональной грамотности



	образовательных организаций Лужского муниципального района»			обучающихся
1.5	Заседание районного Методического совета «Система оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований. Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год и задачи на новый 2021-2022 учебный год»	26.08 2021	МКУ «Лужский ИМЦ»	Выработка предложений и рекомендаций для ОО, принятие управленческих решений
1.6	Мониторинг реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся за 2020-2021 учебный год	01.09.2021 - 08.09.2021 (приказ КО АЛМР № 263 от 31.08.2021)	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Анализ эффективности реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся за 2020-2021 учебный год
1.7	Мониторинг о выявлении динамики образовательных результатов школ с устойчивыми низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	30.08.2021 – 07.09.2021 (приказ КО АЛМР № 244 от 26.08.2021)	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Прогнозирование развития муниципальной системы по повышению образовательных результатов и выявления динамики школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.8	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогических работников по повышению уровня функциональной грамотности	Август-сентябрь 2021 г.	МКУ «Лужский ИМЦ»	Анализ профессиональных дефицитов педагогов с целью дальнейшего планирования индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников
1.9	Участие в региональных методических советах руководителей муниципальной методической службы Ленинградской области	В течение 2021-2022 учебного года	КОПО, ЛОИРО, МКУ «Лужский ИМЦ»	Координация работы ММС в целях повышения качества образования
1.10	Участие в совещании руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области, руководителей муниципальных методических служб по вопросам повышения качества общего образования:	В течение 2021-2022 учебного года	КОПО, КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	Корректировка муниципальной дорожной карты по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA. Выработка предложений и рекомендаций для ОО, принятие

				управленческих решений.
1.11	Разработка муниципального плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA на 2021-2022 г.г с учетом изменений	сентябрь 2021	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	Анализ и корректировка муниципальной дорожной карты по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA
1.12	Разработка планов районных методических объединений с учетом методических рекомендаций для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, разработанных Академией «Просвещение»	До 15.09.2021	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители РМО учителей-предметников	Корректировка планирования направлений работы районных методических объединений и внесения в него необходимых дополнений или изменений с учетом методических рекомендаций для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, разработанных Академией «Просвещение»
1.12	Формирование перечня общеобразовательных организаций - пунктов проведения второго этапа оценки уровня функциональной грамотности с использованием инструментария PISA обучающихся 8-9 классов Лужского района Ленинградской области в 2021 году	сентябрь 2021	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	Увеличение количества обучающихся для участия в исследовании (оценки уровня) функциональной грамотности с использованием инструментария PISA
1.13	Участие во втором этапе оценки уровня функциональной грамотности с использованием инструментария PISA обучающихся 8-9 классов Лужского района Ленинградской области в 2021 году	12.10.2021 - 13.10.2021	МКУ «Лужский ИМЦ», СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5, Волошовская СОШ, Осьминская СОШ	Внедрение методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся и подготовки участников образовательного процесса к участию в региональной оценке по модели PISA (2024 год):
<b>2.</b>	<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
2.1	Организация работы со школами с низкими образовательными результатами в условиях подготовки к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA в 2024 году			

2.1.1	Формирование списка учителей русского языка, математики, химии, физики, биологии для прохождения курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя»	Сентябрь-декабрь 2021 г.	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Участие в проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Сентябрь 2021 г.	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в области формирования функциональной грамотности
2.1.3	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования: - совместное проектирование ООП, рабочих программ; - совместные заседания методических объединений учителей; - обмен положительным опытом достижения качественных образовательных результатов	в течение года	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители РМО	Оказание методической помощи в организации образовательного процесса. Создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта. Организация комфортной среды обучения в ОО, разработка системы конкурсов, проектов для повышения мотивации учащихся к достижению сопоставимых образовательных результатов
2.1.4	Контроль организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися в школах с низкими образовательными результатами. Анализ использования рациональных форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися с учетом индивидуальных особенностей детей.	август – сентябрь 2021г.	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Внесение изменений в ООП ОО в части содержательного раздела: - «Программа воспитания и социализации»; - «Программа коррекционной работы» (разделы, обеспечивающие поддержку детям с низкими учебными результатами, в т.ч. не достигающими минимального уровня метапредметных результатов по итогам стартовой и промежуточных диагностик). Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
2.1.5	Направление на курсы повышения квалификации: - «Совершенствование компетенций педагогических	март - апрель	ФГБУ «ФИОКО», КОПО, КО АЛМР,	Повышение компетенции руководителей и заместителей



	<p>работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспеваемости»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по программе дистанционных курсов повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» для учителей – предметников;</li> <li>- «Использование результатов внешних оценочных процедур в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях»;</li> <li>- «Школа современного учителя»</li> </ul>	<p>2021 г.</p> <p>апрель - май 2021 г.</p> <p>апрель - май 2021</p> <p>сентябрь - декабрь 2021 г.</p>	руководители ОО	руководителей образовательных организаций по вопросам оценки качества образования
2.1.6	Оказание адресной методической помощи педагогам по совершенствованию предметных и методических компетенций в области формирования функциональной грамотности обучающихся (составление индивидуальной программы развития учителя: тема, направление, цели, задачи и ожидаемые результаты саморазвития, источники и формы самообразования)	в течение года	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников школ с НОР в области формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	Оказание методической помощи педагогам при организации дистанционного обучения, в том числе материалы методической поддержки дистанционного обучения школьников	в течение года	На сайте МКУ «Лужский ИМЦ» в разделе " <u>Дистанционное обучение</u> "	Оказание методической помощи педагогам при реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2.1.8	<p>Районные семинары на базе школ с НОР по вопросам подготовки к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA:</p> <p>Волошовская СОШ (наставник СОШ №6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по формированию читательской грамотности, по формированию глобальных компетенций;</li> <li>- Осьминская СОШ (наставник СОШ №3):</li> <li>- по теме: «Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования»</li> </ul>	<p>ноябрь 2021</p> <p>декабрь 2021 г.</p>	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников школ с НОР в области формирования функциональной грамотности обучающихся (обмен опытом работы совместно со школами - наставниками)
<b>2.2</b>	<b>Учебно-методическое сопровождение (повышение квалификации)</b>			
2.2.1	Формирование списка учителей русского языка, математики,	июль-август	КО АЛМР, МКУ	Совершенствование предметных и

	химии, физики, биологии на обучение по дополнительным профессиональным программам проекта «Школа современного учителя» (ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России», сентябрь-декабрь 2021 г., 100 ч.)	2021	«Лужский ИМЦ»	методических компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования читательской грамотности для учителей 4, 6, 7 классов.	сентябрь 2021 (в рамках Госпрограммы)	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» МКУ «Лужский ИМЦ»	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (173 педагога)
2.2.3	Обучающие семинары по вопросам формирования естественно - научной грамотности для учителей 4, 7 классов	октябрь 2021 (в рамках Госпрограммы)	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» МКУ «Лужский ИМЦ»	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (169 педагогов)
2.2.4	Формирование банка данных педагогов русского языка, математики, химии, физики, биологии, географии образовательных организаций Лужского муниципального района с определением индивидуальной траектории профессионального развития в рамках подготовки к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA	2020-2021 г.г.	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Разработка траекторий индивидуального профессионального развития учителей в рамках подготовки к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA (на сайте ЛОИРО на КПК по подготовке к PISA зарегистрировано 257 педагогов Лужского района)
2.2.5	Участие в он-лайн консультациях для педагогических работников по использованию учебно-методических пособий для школьников по вопросам формирования и развития навыков функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность)	В течение учебного года	АО «Академия «Просвещение», КОПО, ЛОИРО, МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Оказание консультативной помощи педагогам по использованию учебных пособий (5 консультаций)
2.2.6	Участие в проведении оценки профессиональных компетенций учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, географии, истории и обществознания в 2021 году	Сентябрь 2021 г.	ФГБУ «ФИОКО», КОПО, КО АЛМР, руководители ОО	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
2.2.7	Участие в семинарах, вебинарах для учителей начальной школы по вопросам формирования функциональной	сентябрь 2020	АО «Академия «Просвещение»,	Повышение компетенции учителей начальных классов по вопросам



	грамотности		КОПО, ЛОИРО, МКУ «Лужский ИМЦ»	оценки качества обучающихся по модели PISA (приняли участие в 7 вебинарах)
2.2.8	Направление на курсы повышения квалификации педагогов (учителей, рекомендованных в региональный методический совет по результатам оценки профессиональных компетенций) для выполнения функции тьюторов по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	МКУ «Лужский ИМЦ», СОШ №2, СОШ №3, Оредежская СОШ, Мшинская СОШ	Повышение компетенции педагогов и специалистов ММС по вопросам оценки качества обучающихся по модели PISA
2.2.8	Обучение (курсы повышения квалификации) учителей начальных классов по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников: - КПК по теме: «Смысловое чтение как основа функциональной грамотности младших школьников»	17.09.2021 – 17.12.2021	МКУ «Лужский ИМЦ» ЛОИРО (группа 6.4.10., 78 часов, куратор: Федюнина А.П.)	Повышение компетенции учителей начальных классов по вопросам оценки качества обучающихся по модели PISA
<b>3.</b>	<b>Научно-аналитическое и методическое сопровождение</b>			
3.1	Корректировка планов внеурочной деятельности в образовательных организациях с учетом включения программ с использованием учебных пособий по формированию функциональной грамотности	август – сентябрь 2021г.	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе
3.2	Координационный совет «Новые федеральные регуляторы оценки качества общего образования и их влияние на муниципальную и внутришкольную систему оценки качества образования: анализ результатов первого этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов образовательных организаций Лужского муниципального района»	16.06.2021	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО, заместители директоров школ по УВР	Направления совершенствования оценочных процедур, муниципальных и внутришкольных систем оценки качества образования, направленных на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3	Районный Методический совет «Система оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований. Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год и задачи на новый 2021-2022 учебный год»	26.08.2021	МКУ «Лужский ИМЦ»	Выработка предложений и рекомендаций для ОО, принятие управленческих решений
3.4	Методологический семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по результатам мониторинга реализации программ внеурочной деятельности по	октябрь 2021 г.	МКУ «Лужский ИМЦ», заместители директоров школ по	Анализ эффективности реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня

	повышению уровня функциональной грамотности обучающихся за 2020-2021 учебный год		УВР	функциональной грамотности обучающихся за 2020-2021 учебный год
3.5	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Ленинградской области в соответствии с международным исследованием PISA (итоговая диагностика)	ноябрь 2021 г.	КОПО Академия «Просвещение» МКУ «Лужский ИМЦ»	Аналитический отчет и методические рекомендации. Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления.
3.6	Участие в региональном мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности (4, 7 классы)	ноябрь 2021 г. (в рамках Госпрограммы)	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» МКУ «Лужский ИМЦ»	Аналитический отчет и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов
3.7	Методологический семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Модели организации образовательного процесса в рамках подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA»	ноябрь 2021	МКУ «Лужский ИМЦ», заместители директоров школ по УВР	Развитие у учащихся разнообразных навыков и опыта деятельности, способствующих формированию метапредметных умений через различные модели организации образовательного процесса: интеграция учебных предметов, выделение курсов метапредметного характера в вариативной части учебного плана, интеграция курсов урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования
3.8	Организация системной работы по изучению выявленного успешного опыта (единые методические дни, районные семинары, мастер-классы, обучающие семинары (в очном и дистанционном форматах) для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся): - по формированию читательской грамотности – опыт СОШ №5, Волошовской СОШ; - по формированию математической грамотности – опыт СОШ №4, СОШ №3; - по формированию естественнонаучной грамотности – опыт	В течение учебного года:  ноябрь 2021 г. декабрь 2021 г. январь 2022 г.	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители РМО, руководители ОО	Обновление системы организации методических объединений, используя временные проектные и фокусные группы, горизонтальные методические объединения (по параллелям) с целью обмена опытом по развитию смыслового чтения, умению работать с информацией, по формированию математической и естественнонаучной грамотности.



	<p>СОШ №4;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по формированию финансовой грамотности – опыт СОШ №4;</li> <li>- по формированию глобальных компетенций – опыт СОШ №4, Волошовской СОШ;</li> <li>- по формированию креативного мышления – опыт СОШ №3, СОШ №5.</li> </ul>	<p>январь 2022 г.</p> <p>ноябрь 2021 г.</p> <p>февраль 2022 г.</p>		
3.9	<p>Создание системы методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся по внедрению оценочных инструментов на основе практики международных исследований в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация системы адресного наставничества педагогов, учащиеся которых продемонстрировали низкие результаты:</li> </ul> <p>1. В рамках основных компетенций <u>чтательской грамотности</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Находить и извлекать информацию» (СОШ №3, СОШ №4, Волошовская СОШ);</li> <li>- «Осмысливать и оценивать содержание и форму текста» (Волошовская СОШ, Осьминская СОШ);</li> <li>- «Интегрировать и интерпретировать информацию» (СОШ №2, Волошовская СОШ).</li> </ul> <p>2. Организация целенаправленной работы со школьниками по формированию у них более высоких результатов в четырех содержательных областях <u>математической грамотности</u>: «Пространство и форма (геометрия)», «Изменения и Зависимости (алгебра)», «Количество (арифметика)», «Неопределенность и данные (теория вероятности и статистика)»: по целенаправленному формированию следующих мыслительных процессов <u>математической грамотности (компетенций)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Применять математические понятия, факты, процедуры» (СОШ №2, СОШ №5, Волошовская СОШ, Осьминская СОШ);</li> <li>- «Формулировать ситуацию математически» (СОШ №2, СОШ №5, Осьминская СОШ);</li> <li>- «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты» (СОШ №4, Волошовская СОШ,</li> </ul>	<p>2020-2021 г.г.</p> <p>2021-2022 г.г.</p>	<p>МКУ «Лужский ИМЦ»</p>	<p>Организация деятельности системы методического сопровождения ОО. Разработка методических рекомендаций по использованию ресурсов, направленных на формирование и оценивание функциональной грамотности школьников.</p> <p>Составление реестра выявленных дополнительных профессиональных программ высокого качества с указанием условий обучения, касающихся повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников</p>

	<p>Осьминская СОШ).</p> <p>3. По формированию компетенций <u>естественнонаучной грамотности</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов» (СОШ №2, СОШ №5, Волошовская СОШ);</li> <li>- «Научное объяснение явлений» (СОШ №2, СОШ №3, СОШ №5);</li> <li>- «Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования» (СОШ №2, Волошовская СОШ, Осьминская СОШ).</li> </ul> <p>4. По развитию <u>финансовой грамотности</u>, по включению школьников в решение финансовых задач (Волошовская СОШ, Осьминская СОШ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание информационно-методического раздела на официальном сайте МКУ «Лужский ИМЦ» <a href="http://imcluga.ru/">http://imcluga.ru/</a>;</li> <li>- своевременное информирование учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, в которых принимают участие российские школьники, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности;</li> <li>- формирование перечня изданных пособий по формированию и оцениванию всех компонентов функциональной грамотности, а также имеющихся Интернет-ресурсов, представляющих собой банки заданий по функциональной грамотности для школьников;</li> <li>- изучение предложений в сфере дополнительного профессионального образования, касающихся повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников</li> </ul>			
3.10	<p>Формирование заявки в ЛОИРО на курсы повышения квалификации на базе Лужского района по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования»;</li> <li>- «Оценка качества образования на основе практик международных сравнительных исследований»</li> </ul>	октябрь – ноябрь 2021 г.	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Повышение компетенции руководителей образовательных организаций и педагогов по вопросам оценки качества обучающихся по модели PISA



3.11	Подведение итогов второго этапа оценки уровня функциональной грамотности с использованием инструментария PISA обучающихся 8-9 классов Лужского района Ленинградской области в 2021 году	январь 2022 г.	МОУО, МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Предоставление ОО отчетных аналитических данных по данному вопросу
3.12	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA	2020-2021 г.г. 2021-2022 г.г.	МОУО, МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Информирование родителей, общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA.
3.13	<p>Рекомендовать руководителям общеобразовательных организации, руководителям районных методических объединений учителей-предметников источники информации, рекомендованные для использования при подготовке к участию образовательных организаций Ленинградской области в региональной оценке по модели PISA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский семинар по вопросам формирования естественно-научной грамотности школьников: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=88DV3tJlQzs">https://www.youtube.com/watch?v=88DV3tJlQzs</a>.</li> <li>2. Секция физики: Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного цикла»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yPzUcetOqtY">https://www.youtube.com/watch?v=yPzUcetOqtY</a>.</li> <li>3. Вебинар «Об организационной и методической готовности к проведению исследованию «Общероссийская оценка по модели PISA». ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GKqgQs3WSu4">https://www.youtube.com/watch?v=GKqgQs3WSu4</a>.</li> <li>4. Семинар по апробации примерных рабочих программ. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uP5TXX7h-CI">https://www.youtube.com/watch?v=uP5TXX7h-CI</a>.</li> <li>5. Новость на сайте с материалами: <a href="https://www.instrao.ru/">https://www.instrao.ru/</a>.</li> <li>6. Портал «Единое содержание»: <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>.</li> <li>7. Примерные рабочие программы по учебным предметам (проекты для обсуждения): <a href="https://www.instrao.ru/primer">https://www.instrao.ru/primer</a>.</li> <li>8. Вебинар 1.«Формирование функциональной грамотности школьников»:Вебинар 06.07 - YouTube.</li> </ol>	2021-2022 г.г.	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО, руководители РМО	Повышение компетенции руководителей образовательных организаций и педагогов по вопросам оценки качества обучающихся по модели PISA

<p>9. Вебинар 2.«Использование тренажера функциональной грамотности»: <u>Вебинар для тьюторов в целях ознакомления с цифровой платформой Тренажер функциональной грамотности - YouTube.</u></p> <p>10. РЭШ: Российская электронная школа (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>).</p> <p>11. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:... (<a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>).</p> <p>12. Открытые задания PISA:<u>ФИОКО - Открытые задания PISA</u> (<a href="http://fioco.ru">fioco.ru</a>).</p> <p>13. УМЦ г. Истра:<u>PISA</u> (<a href="http://umcistra.ru">umcistra.ru</a>).</p> <p>14. Программа ОЭСР «Международная оценка образовательных достижений учащихся» 2015:</p>			
<p><u>2 Testirov PISA.pdf</u> (<a href="http://mskobr.ru">mskobr.ru</a>).</p> <p>15. Инструментарий международного исследования PISA-2018/компьютерный формат: <u>Microsoft Word - CY6_TST_PISA2015FT_Released_Cognitive_Items .docx</u> (<a href="http://iac.kz">iac.kz</a>)</p> <p>16. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <u>10120.pdf</u> (<a href="http://center-ime.ru">center-ime.ru</a>)</p> <p>17. PISA: естественнонаучная грамотность (сборник РБ): <u>3-ex_pisa.pdf</u> (<a href="http://rikc.by">rikc.by</a>).</p> <p>18. Международная программа PISA. Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию: <u>РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</u> (<a href="http://adu.by">adu.by</a>).</p> <p>19. Примеры открытых заданий по финансовой грамотности PISA-2018: <u>Приложение 4.5.pdf</u> (<a href="http://hse.ru">hse.ru</a>).</p> <p>20. Задачи на грамотность чтения: <u>задачи на грамотность чтения.pdf</u> (<a href="http://cap.ru">cap.ru</a>)</p>			