**Уважаемые коллеги,**

**уважаемые участники конференции!**

Достойное будущее каждому ребёнку, вне зависимости от места проживания - вот основная цель, на которую ориентирована муниципальная программа: «Современное образование в Лужском муниципальном районе на 2014 – 2016 годы», утвержденная постановлением администрации района от 25 декабря 2013 года № 4049.

**Основными Задачами программы стало:**

1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества и доступности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, организации их занятости в свободное от учебы время.

5. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования.

Сегодня мы подводим итоги 2013-2014 учебного года и определяем задачи на 2014-2015 год.

2013 год отмечен многими принципиальными событиями в системе образования Лужского района, но основная миссия образования неизменна – улучшение качества жизни человека.

Кратко остановлюсь на приоритетах, результатах работы в 2013-2014 учебном году и задачах на 2014-2015 год.

Система образования Лужского муниципального района Ленинградской области представлена 47 муниципальными образовательными учреждениями, из них:

18 общеобразовательных школ, 25 – дошкольных образовательных учреждений, 8 учреждений дополнительного образования

( включая учреждения культуры).

Также на территории Лужского района функционируют учреждения регионального ведомства:

1. Ленинградский государственный университет им. Пушкина;
2. Лужский агропромышленный техникум (ЛАПТ);
3. Государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Толмачевский детский дом;
4. Лужская санаторная школа-интернат;
5. Лужская специальная (коррекционная) школа-интернат.

Деятельность организаций, подведомственных комитету легитимна. Образовательные организации района имеют действующую лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации.

***В сфере дошкольного образования***

Новым федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование закреплено в качестве самостоятельного уровня общего образования.

**В настоящее время муниципальная сеть дошкольного образования представлена 25 учреждениями.** В семи школах открыты дошкольные группы. Услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу получают 2 563 ребёнка.

**Процент обеспеченности дошкольным образованием составляет 60%.**

В районе функционирует система электронного учета детей по устройству в детские сады, что позволяет родителям подать заявление в электронном виде для регистрации в очереди, наблюдать за ее движением, так как вся информация по вопросу устройства ребенка в детский сад находится в открытом доступе.

Очередь на получение места в дошкольное образовательное учреждение на 01.09.2014 г. составляет 1039 человек (это все дети от 0 до 7 лет), *из них:*

- очередь от 0 до 1 года – 297 человек;

- от 1до 3 лет – 620 человек;

Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных дошкольной муниципальной услугой, составляет 122 человека.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2016 году надлежит обеспечить доступность дошкольного образования для всех детей в возрасте от 3-х до 7-и лет.

Механизмом достижения результата является «дорожная карта», разработанная в 2013 году. Основными мероприятия «дорожной карты» являются:

- создание новых мест в существующих дошкольных образовательных учреждениях счет эффективного использования свободных помещений;

- реконструкция, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных учреждений;

- возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению;

В Лужском районе задача обеспечения детей местами в дошкольные учреждения последовательно решается. В первую очередь за счет открытие дополнительных групп в действующих детских садах.

С 2011 по 2013 год в детских садах было открыто 16 дополнительных групп для 380 воспитанников.

Удачной формой стало формирование дошкольных групп на свободных площадях общеобразовательных учреждений. В 2013 году 2 группы для 40 детей открылись в Ям-Тесовской школе. Ярким событием 2014 года стало открытие 4 дошкольных групп для 100 детей в Средней общеобразовательной школе №5. Образовательная среда в группах отвечает современным требованиям: установлена интерактивная доска, в каждой группе имеется экран и проектор, приобретены все необходимые дидактические игры и пособия. На капитальный ремонт, благоустройство территории и оснащение групп из бюджетов всех уровней было выделено 24 млн. рублей, в том числе из регионального бюджета – 18 млн.153 тыс. рублей, из муниципального бюджета – 4 млн. 847 тыс. рублей, из федерального бюджета – 1 млн. рублей)

В 2014 году расширилась сеть дошкольных учреждений за счет реконструкции начальной школы под детский сад в д. Пехенец Мшинского поселения.

Кроме того, изменения санитарных норм позволило увеличить количество мест в детских садах. За счет так называемого уплотнения удалось сократить очередь в дошкольные учреждения на 70 человек.

В конце 2013 года администрация Лужского муниципального района выкупила детский сад №16 (бывший завод «Темп»). На это мероприятие были выделены денежные средства в размере 75 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 71 млн. рублей, из муниципального – 4 млн. рублей.

В 2015 года планируется провести капитальный ремонт здания, благоустроить территорию и оснастить детский сад необходимым оборудованием. В настоящее время решается вопрос о включении данного объекта в программу «Современное образование Ленинградской области».

Введение в строй детского сада 16 на 240 мест позволит Лужскому району полностью ликвидировать очередь в дошкольные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В настоящее время разработан федеральный государственный стандарт дошкольного образования. В 2013-2014 учебном году три учреждения дошкольного образования Лужского муниципального района работали в пилотном режиме по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования. Это Детский сад № 5 комбинированного вида, Детский сад № 9 комбинированного вида и Детский сад № 17 комбинированного вида.

Это очень важный момент с точки зрения обеспечения преемственности результатов образовательной деятельности при переходе ребенка из детского сада в школу. Соответственно, это определяет и ряд задач по развитию системы дошкольного образования в районе, обеспечению его качества и доступности.

На 2014-2015 учебный год в части дошкольного образования намечены следующие задачи.

***а) продолжение работы по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет (планируемый результат***

***- ликвидация очереди.);***

***б) продолжение работы по апробации на базе региональных инновационных площадок введения ФГОС дошкольного образования;***

***в) обеспечение качественного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольных организациях района.***

***В сфере общего и дополнительного образования***

***В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования***

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в 18 общеобразовательных учреждениях, из которых 3 муниципальных общеобразовательных учреждения имеют филиалы: Заклинская школа в д. Каменка, Володарская школа в п. Ретюнь, Оредежкая школа в п. Торковичи и Школа №2 в Городке.

О качестве предоставляемых образовательных услуг свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

Из 482 выпускников 9-х классов допущено к государственной (итоговой) аттестации 482 выпускника, из которых 470 человек проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам - математике и русскому языку в форме основного государственного экзамена , 12 выпускников - в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике соответствуют 100% успеваемости.

Предметы по выбору за курс основного общего образования в период государственной итоговой аттестация сдавали 6 выпускников или 1,2% от общего количества выпускников 9-х классов. Все выпускники успешно справились с выполнением работ.

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в 2014 году проходило 178 выпускников. Из них, сдавали экзамены в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ) 176 выпускников и 2 выпускника в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

С 2014 года изменились подходы к процедуре проведения ЕГЭ, но все они направлены исключительно на честное прохождение экзамена.

Требования стали более жесткими, о чем своевременно были информированы все участники экзаменационного процесса.

Единый государственный экзамен в Лужском муниципальном районе проходил в двух пунктах (СОШ 4 и СОШ 6). Все аудитории были оснащены камерами видеонаблюдения. Организация прошла на хорошем уровне, апелляций по процедуре проведения экзамена не поступало, общественными наблюдателями нарушений зафиксировано не было**.**

Показатель результата государственной итоговой аттестации выпускников - это ключевая характеристика успешности реализации основных общеобразовательных программ.

По сравнению с 2013 годом в Лужском районе этот показатель значительно улучшился. В 2014 году аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили **100%** выпускников школ, в 2013 этот показатель составлял 98,7**%** и в этом, несомненно, заслуга педагогов, высокий профессионализм которых позволил достичь таких результатов.

Самыми востребованными предметами по выбору стали: обществознание (87 участников) (более 49%), физика (32 участника), биология (18), химия (13). Выпускники 10 общеобразовательных учреждений преодолели порог баллов по всем предметам, показатель составил 77 %, что на 6 % выше, чем в 2013 году.

13 выпускников (8%) получили от 90 до 100 баллов.

Результаты ЕГЭ в Лужском районе по основным предметам и большинству предметов по выбору выше среднеобластных показателей. Назову некоторые из них

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | средний балл | | 90 и выше |
| Общий по Ленингр.области | Лужский район |
| русский язык | 66,86 | 67,96 | 10 |
| математика | 48,30 | 51,5 | - |
| история | 51,28 | 51,83 | - |
| физика | 49,13 | 50,31 | 1 |
| химия | 62,55 | 67,69 | 1 |
| информатика и ИКТ | 60,21 | 67,68 | 1 |
| биология | 59,14 | 59,56 |  |
| география | 65,66 | 73,0 |  |
| англ.язык | 64,75 | 71,4 | 1 |
| нем.яз | 42,0 | 71,4 |  |
| обществознание | 57,36 | 60,85 | 1 |

Следует отметить, что в 2014 году Лужский район занял второе место по математике среди 18 районов Ленинградской области.

Рейтинг образовательных учреждений по результатам ЕГЭ по обязательным предметам выглядит следующим образом:

Среди школ района, имеющих самые высокие баллы ЕГЭ по русскому языку:

-Оредежская школа (средний балл – 75,25);

- Школа №6 (средний балл – 74,54);

- Заклинская школа (средний балл – 74,11);

- Школа №3 (средний балл – 72,33);

- Школа №4 (средний балл – 69).

С ЕГЭ по математике лучше других справились выпускники:

- Школа №6 (средний балл – 65,96);

- Осьминская школа (средний балл – 55,6);

- Оредежская школа (средний балл – 54,25);

- Школа №3 (средний балл – 52,67);

**В районе один стобальник по истории** – выпускник школы №3 Бирюков Иван (он же получил 98 баллов по обществознанию)

Однако показателем для оценки результата в новом формате становится (*в соответствии с измененным подходом на федеральном уровне*) отношение среднего балла ЕГЭ школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ школ с худшими результатами .

Смысл данного показателя заключается в том, чтобы разрыв между образовательными организациями, показавшими лучший и худший результат, был минимальным.

В Лужском районе разница высокого среднего балла и низкого среднего балла составила:

- по математике 25,46 (в 2013 году-30,46);

- по русскому языку 16,66 (в 2013 году -14,39).

Несмотря на положительную динамику, разница по-прежнему остаётся высокой, что свидетельствует о необходимости усиления работы по обеспечению качества подготовки выпускников в отдельно взятых учреждениях. В 2014 году именно эта задача в числе приоритетных поставлена Лужскому информационно-методическому центру.

В целом **оценка** вклада общеобразовательных организаций в суммарный результат района **в 2014 году** показала следующее:

-тестовый балл ЕГЭ по русскому языку выше среднеобластного **в 69%** школ

-средний тестовый балл ЕГЭ по математике выше среднеобластного в **54%** школ;

-средний тестовый балл ЕГЭ одновременно по русскому языку и математике выше среднеобластногов **46%** школ.

Как видно из представленных данных, результаты ЕГЭ выше среднеобластного уровня обеспечивают менее **70%** школ по русскому языку и менее 55% школ по математике. На что требует обратить особое внимание руководителям общеобразовательных организаций, в которых средний балл не высок, а также руководителям районных методических объединений.

Важным условием реализации образовательных стандартов является обеспечение современных требований к организации образовательного процесса, использование сетевой формы реализации образовательных программ, внедрение различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В системе образования Лужского муниципального района организовано сетевое освоение основных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения для 174 обучающихся из 5 образовательных учреждений. Организовано обучение с использованием дистанционных технологий для 18 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для этих ребят созданы все необходимые условия, приобретены комплекты компьютерной техники, программного обеспечения, оборудование для организации рабочего места.

Продолжается поэтапный переход по введению федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. В штатном режиме по новым ФГОС в 2013-2014 учебном году работали:

31 первый класс, 28 - вторых, 28- третьих классов, в экспериментальном режиме - 8 четвёртых классов из 3 общеобразовательных учреждений. Всего охвачено 1867 учащихся, что составляет 84,5 % от общего числа обучающихся начальной школы. 33 % обучающихся (837 чел. из 11 школ) по новым ФГОС осваивали программы основного общего образования.

Толмачевская средняя общеобразовательная школа и Средняя общеобразовательная школа №4 являются региональными экспериментальными площадками по введению ФГОС среднего общего образования.

Перспективы развития системы образования района связаны с развитием профильного обучения и создания условий для самореализации старшеклассников. Особое внимание уделяется организации профильной подготовки в старшей школе, способствующей ранней социализации обучающихся.

Профильное обучение реализуется в 13 общеобразовательных учреждениях, 7 из которых расположены в сельской местности.

Профильным обучением охвачены все учащиеся (347 чел) 3 ступени обучения. Наиболее востребованными являются социально- экономический, социально - гуманитарный, физико - математический профили.

Однако практика показывает, что не все дети, родители, а порой и педагоги понимают суть профильного обучения, не связывают выбор образовательного маршрута с будущей профессией выпускника. Ставят знак равенства между профильным обучением и дополнительной подготовкой к ЕГЭ.

В своём докладе на областной конференции С.В. Тарасов отметил, что в школах необходимо формировать учительские команды высокой квалификации по проектированию профильного обучения.

Уважаемые педагоги, наша с вами задача провести серьёзную разъяснительную работу, помочь детям сделать **осознанный** выбор необходимого профиля.

Именно поэтому в новом учебном году планируется введении так называемого предпрофильного обучения для обучающихся 8-9 классов, которое будет обеспечено за счет сетевого взаимодействия, а также дистанционного обучения.

Образовательное пространство предоставляет детям и подросткам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности: конкурсах проектов, научно-практических конференциях, Интернет – конференциях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, количество участников которых ежегодно увеличивается.

Общее количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады составляет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  победителей и призёров | **Всероссийская предметная олимпиада** | | | Региональные олимпиады (заключительный этап) |
| муниципальный этап | региональный этап | заключительный этап |
| **2014г** | **349** | **14** | **-** | **6** |
| **2013г** | **294** | **9** | **-** | **6** |

Хочется отметить Школу №3, которая вошла в рейтинг школ Ленинградской области по итогам регионального этапа всероссийской Олимпиады школьников 2013-2014 года.

Обучающиеся школ Лужского муниципального района принимают активное участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников:

В «Президентских спортивных состязаниях» участвовали 164 школьника. Команда Заклинской школы заняла 1 место и будет защищать честь Ленинградской области на первенстве России, ребята школы №6 заняли 2 место.

А команда школы №5 приняла активное участие в военно-патриотической игре «Зарница».

**Уважаемые педагоги,** процессу обучения должен неразрывно сопутствовать процесс воспитания. Наряду с образовательными функциями необходимо обратить серьёзное внимание на воспитательную компоненту, на своевременное выявление детей «группы риска». Практика показывает, что зачастую работа школы, классного руководителя сводится к посещению семьи с целью составления акта обследования жилищных условий. А ведь дети, пусть даже самые сложные, ждут вашего дружеского плеча, своевременной помощи. Необходимо чувствовать душевное состояние ребёнка, проникнуться его проблемами, искренне порадоваться успехам, помочь поверить в себя. Вчера на областной конференции победитель конкурса учитель года-2014 дал, на мой взгляд, наиболее точное определение педагогу: учитель-это друг, помощник, наставник. Только при неравнодушном подходе мы сможем обеспечить достойное будущее каждому ребёнку вне зависимости от его возможностей и места проживания.

Задачи, над которыми предстоит работать в 2014-2015 учебном году:

- ***повышение качества образования, минимализация разрыва среднего балла ЕГЭ школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ******школ с худшими результатами ;***

-  ***создание условий для получения качественного образования независимо от места проживания обучающихся;***

***- создание в образовательных организациях безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;***

***-создание условий для получения профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.***

***В системе дополнительного образования***

В системе образования Лужского муниципального района функционирует 8 образовательных учреждений дополнительного образования детей, в т.ч. 4 – учреждения культуры, на базе которых обучаются 4 764 человека, что составляет 92 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях района. 70 % всех обучающихся (3434 человека) занимаются в кружках и секциях на базе общеобразовательных учреждений.

Система дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся заниматься творческой деятельностью, спортом, исследовательской работой, развиваться в других направлениях.

С учетом интересов детей в Центре детского и юношеского творчества реализуется 38 программ дополнительного образования по 5 направленностям: художественно-эстетической, культурологической, туристско-краеведческой, эколого-биологической и научно-технической. Образовательная деятельность осуществляется в детских объединениях, работающих в ЦДЮТ, а также на базах 15 общеобразовательных школ города и района. Спектр предлагаемых услуг, которыми охвачены 1 289 обучающихся, отличается разнообразием и доступностью. Доминирующей является художественно-эстетическая направленность, объединяющая наибольшее количество детей.

Ориентируясь на заказ государства, в учреждении созданы дополнительные программы, адресованные одаренным и талантливым детям, которые реализуются в творческих мастерских, изостудии и творческой лаборатории.

Педагогический коллектив насчитывает более 70 талантливых, преданных своему делу людей. Руководители детских объединений активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В 2013-2014 учебном году обучающиеся ЦДЮТ приняли участие в 40 мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней, по итогам которых более 150 детей стали победителями.

**Обучающиеся художественного отдела вокального коллектива «ДоМиСолька» (педагог дополнительного образования Томас Ирина Владимировна)**  завоевали первые места на V Международном конкурсе-фестивале детского и молодежного творчества «Преображение» - «Золото осени» в г. Санкт-Петербурге, на III Всероссийском фестивале народного творчества воинов Вооруженных Сил, ветеранов войны и военной службы, членов их семей «Катюша» в Москве, на Международном конкурсе «Национальное достояние» в Чебоксарах.

Среди наиболее ярких можно отметить следующие достижения **обучающихся эколого-биологического отдела:**

- на XVIII Международной молодежной БИОС-олимпиаде обучающиеся творческой лаборатории получили дипломы I и II степени (педагог дополнительного образования Шевцова Юлия Игоревна);

- на VII Всероссийской экологической конференции школьников и студентов «Вода – источник жизни на Земле» обучающийся коллектива «Родные истоки» награжден дипломом I степени (педагог дополнительного образования Лошкова Татьяна Николаевна).

Новой формой предъявления творческих **результатов обучающихся коллективов отдела ИЗО**  стало участие в различных Всероссийских Интернет-конкурсах. В 11 конкурсах ребята завоевали 6 первых мест, а также получили 9 дипломов 2-й и 3-й степени.

Областной этап ежегодного открытого Национального конкурса социального проектирования «Новое пространство России» также принес обучающимся коллектива «Фантазия» дипломы 1-й степени (педагог дополнительного образования – Смирнова Марина Александровна). Кроме того, одному из победителей заочного этапа Всероссийского конкурса была предоставлена замечательная возможность представлять свою работу в Москве.

**Общие результаты обучающихся ЦДЮТ за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество участников** | **Количество призеров** |
| Муниципальный | 166 | 79 |
| Региональный | 119 | 39 |
| Всероссийский | 35 | 26 |
| Международный | 20 | 9 |
| **Всего** | **340** | **153** |

В муниципальном автономном образовательном учреждении «Компьютерный центр» учащимся предоставляется большой выбор программ научно-технической, естественнонаучной, социально-педагогической и художественно-эстетической направленностей. Занимаясь по этим программам, у детей есть возможность в будущем стать специалистами нового склада, способными к совершению инновационного прорыва в современной жизни.

Ежегодно в центре занимается более 1000 детей, у которых есть возможность из 40 программ дополнительного образования выбрать для себя интересную и нужную. В компьютерном центре также разработаны и реализуются 3 программы развития и сопровождения одаренных детей.

Работают с детьми на постоянной основе 12 педагогических работников. Десять из них имеют высшую квалификационную категорию, трое имеют почетное звание и нагрудный знак - «Почетный работник общего образования РФ», один - «Отличник просвещения», двое награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

В 2013-2014 учебном году в центре проведено 45 массовых мероприятий, в которых приняли участие практически все обучающиеся. Более чем в 20 различных международных, всероссийских и региональных мероприятиях выступили учащиеся Компьютерного центра, где завоевали 80 наград.

Наиболее востребованными в настоящий момент являются программы научно-технической и естественнонаучной направленностей: «Лего-конструирование», «Робототехника», «Математика и не только …», «ЗМШ», «Сайтостроение», и др.

«Лего-конструирование» – одна из новых образовательных программ в Компьютерном центре. Ребята, обучающиеся по этой программе, традиционно принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях. Данная программа - начальный этап обучения по направлению «Робототехника», продолжением которой являются программы «Основы робототехники» и «Роботы – это круто!». За последние два года проекты учащихся «Дискотека роботов», «Техно-зоопарк», «Кегельринг» отмечены дипломами I и II степени на Международной конференции "Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития". Команда учащихся под руководством педагога Грибовой Людмилы Михайловны приняла участие в международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития". Работа отмечена диплом I степени. С этой же работой ребята стали победителями регионального конкурса ученических проектов «Наша новая школа» в рамках XVII Международной научно-практической конференции "Личность. Общество. Образование".

Курс «Математика и не только…» представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 7-10 лет, которая позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного мышления. Кроме этого ребята приобретают начальные навыки работы на компьютере, знакомятся с проектными технологиями

Учащиеся МАОУ ДОД «ЦДОД «Компьютерный центр» под руководством педагога Рысевой Л.Н стали призерами ХIХ Слета юных любителей науки. Традиционно в различных турнирах, олимпиадах регионального, российского и международного уровней успешно выступают учащиеся групп заочной математической школы, завоевывая дипломы и медали.

Детско-юношеская спортивная школа занимается деятельностью физкультурно-спортивной направленности и имеет 8 отделений по видам спорта, реализуя при этом программы дополнительного образования детей по 10 видам спорта:

1. Баскетбол
2. Дзюдо (самбо)
3. Легкая атлетика
4. Лыжные гонки
5. Пауэрлифтинг
6. Футбол
7. Художественная гимнастика (эстетическая гимнастика)
8. Шахматы

**В целях привлечения обучающихся к занятиям спортом** тренеры - преподаватели проводят учебно-тренировочные занятия на спортивных базах общеобразовательных школ и детских садов.

Воспитанники МОУ ДОД «ДЮСШ» успешно выступают в международных, областных, всероссийских соревнованиях. Чемпионами и призерами становились представители отделений дзюдо, лёгкой атлетики, баскетболу, футболу, художественной гимнастике.

**Победители и призеры соревнований:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Победители и призёры | | | | | |
| Международные соревнования | | Всероссийские соревнования | | Областные соревнования | |
| Количество участников | Победители и призёры | Количество участников | Победители и призёры | Количество участников | Победители и призёры |
| 22 | 19 | 104 | 45 | 600 | 300 |

В 2014 году года спортивная школа стала победителем в конкурсе на лучшую образовательную организацию, реализующую физическую культуру и спорт среди учреждений дополнительного образования. Вчера на областной педагогической конфереции награда была вручена директору школы Чучкаевой Татьяне Павловне.

Работа по выявлению детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности, начинается в дошкольных образовательных учреждениях, итогом которой является ежегодное проведение фестиваля детского творчества и спортивной спартакиады. В 2014 году в фестивале «Созвездие талантов» приняло участие 115 дошкольников.

В части развития дополнительного образования задачи на 2014-2015 учебный год:

1. ***Обеспечить увеличение доли детей, получающих дополнительное образование;***
2. ***Создать условия для доступа к дополнительному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.***
3. ***Обеспечить 100% занятости дополнительным образованием детей «группы риска» (состоящих на учете в органах профилактики).***

Охрана и укрепление здоровья обучающихся являются приоритетными направлениями в сфере образования.

Во всех образовательных учреждениях разработан паспорт безопасности, который должен стать настольной книгой не только руководителя, но и всех работников организации.

К сожалению, в нашем районе участились случаи травмирования детей. Необходимо особое внимание уделять безопасности детей на дорогах, разработать безопасный маршрут, проводить серьёзную разъяснительную работу.

В целях организации безопасного подвоза школьников к месту учебы и обратно в 2013 году за счет средств федерального и областного бюджета были приобретены автобусы для Оредежской, Мшинской и Ям-Тесовской школ. Однако парк школьных автобусов по-прежнему требует серьёзного обновления. В Комитет общего и профессионального образования направлена заявка на поставку 6 автобусов.

Все автобусы оснащены аппаратурой спутниковой навигации «ГЛОНАСС». В 2014 году в соответствии с требованиями действующего законодательства на все транспортные средства установлены тахографы, на что из муниципального бюджета были выделены денежные средства в размере 1 млн. 125 тыс. рублей.

Ежегодно ведется работа по обеспечению максимального охвата обучающихся горячим питанием. В школах созданы условия для получения всеми детьми полноценного питания в учебное время.

В 2013-2014 учебном году системный охват горячим питанием школьников составил 72,2%. Из них 1 714 обучающихся льготных категорий получали питание бесплатно.

В летние месяцы 2014 года было охвачено организованными формами отдыха, оздоровления и занятости **69 %** от общего количества детей в возрасте от 6,5 до 17. Следует отметить, что впервые в Лужском районе дневные лагеря при школах работали не только в июне, но и в июле месяце, что позволило дополнительно охватить организованным отдыхом 283 ребёнка. На базе 13 школ функционировали трудовые бригады. На заработную плату школьников из муниципального бюджета было выделено 500 тыс. рублей. Всего консолидированный бюджет на летнюю оздоровительную кампанию составил более 6 млн.455 тыс. рублей (в 2013 году – 5 млн. 796 тыс.рублей).

На обеспечение комплектования библиотечного фонда в рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2013 году из средств федерального и областного бюджета было выделено 5 676,5 тыс. руб., за счет субвенции на реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях выделено 1340,5 тыс. руб. В 2014году за счет субвенции на реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях предусмотрено на приобретение учебников 2 041,0 тыс. руб.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, подготовка к новому учебному году и создание современной инфраструктуры являются единым неразрывным процессом, способствующим созданию условий по безопасности участников образовательных отношений, а также повышению качества образования выпускников.

**В 2014 году на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделены средства в размере 39 095,8 тыс. руб. в том числе**

**- из средств муниципального бюджета 18 841,35 тыс. руб.,**

**- из средств областного бюджета 20 254,4 тыс. руб.**

Выделенные средства направлены образовательными учреждениями на осуществление ремонтных работ, устранение предписаний Отдела надзорной деятельности и Роспотребнадзора, а также приобретение оборудования.

Ежегодно 100% запланированных работ выполняются в срок.

В последние три года существенно укреплена материально-техническая база образовательных учреждений компьютерным и интерактивным оборудованием. Приобретены компьютеры и мультимедийные проекторы для использования при организации учебных занятий. Учебное пространство школ насыщено дидактическим и цифровым оборудованием, позволяющим организовывать разные виды учебной деятельности с использованием мультимедийной аппаратуры: увеличено оснащение рабочих мест учителей персональными компьютерами, приобретены интерактивные комплексы и интерактивные доски. 100% образовательных учреждений подключены к сети Интернет.

В этом году будут установлены 4 современных спортивных площадки на территории школы №3, №5,№6 и Оредежской школы. В 2015 году планируется установить площадки еще в ряде школ.

***Финансирование***

Консолидированный бюджет Лужского муниципального района по отрасли «Образование» по годам составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2011 год*** | ***2012 год*** | ***2013 год*** | ***2014 год*** |
| ***570 791,9 тыс. руб.*** | ***660 286,1 тыс. руб.*** | ***798 070,0 тыс. руб.*** | ***830 338,4,0***  ***тыс. руб.*** |

В течение 2013 года решались задачи по выполнению Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 и от 1 июня 2012 года №761 по повышению заработной платы работников бюджетной сферы.

Информация о заработной плате по итогам 2013 года и плановые показатели на 2014 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории работников*** | ***Средняя заработная плата за 2012г.***  ***(руб.)*** | ***Средняя заработная плата за 2013г.***  ***(руб.)*** | ***Средняя заработная плата за 1 полугодие 2014г.***  ***(руб.)*** |
| ***Педагогических работников***  ***ООУ*** | ***24 257,7*** | ***29 518,4*** | ***30 667,8*** |
| ***Учителей*** | ***24 702,1*** | ***29 944,3*** | ***31 006,0*** |
| ***Педагогических работников дошкольных организаций*** | ***16 126,9*** | ***26 473,1*** | ***25 759,2*** |
| ***Педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования*** | ***21 007,1*** | ***22 509,7*** | ***25 094,7*** |

В муниципальной программе «Современное образование в Лужском муниципальном районе на 2014-2016 годы» сохранена позиция повышения заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников будет выдерживаться на уровне средней заработной платы в Ленинградской области.

Уважаемые руководители, педагоги!

Я хочу поблагодарить всех за работу, проведенную в 2013-2014 учебном году!

В новом учебном году образовательному сообществу предстоит творческий и созидательный поиск, освоение новых форм и методов обучения, повышение качества образования. Потребуется концентрация усилий каждого из нас. От вас, педагоги, во многом зависит формирование достойных граждан, обладающих современными знаниями и творческим мышлением. В ваших руках достойное будущее каждого ребёнка!

Поздравляю Вас с началом нового учебного года!