**ДОБРЫЙ ДЕНЬ УВАЖАЕМЫЕ  КОЛЛЕГИ и ГОСТИ педагогического совета!**

# Наступает очередной учебный год. Традиционно мы собираемся вместе, чтобы обсудить результаты деятельности районной системы образования за прошедший учебный год, определить вектор дальнейшего развития на год предстоящий.

На прошлой конференции мы говорили, что в соответствии с Указом Президента Российской Федерацииот 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед нами поставлены две цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РоссийскойФедерации, исторических и национально-культурных традиций.

Из этих двух больших целей вытекает 10 задач, которые фактически и легли в основу федеральных проектов национального проекта «Образование».

Эти проекты, название которых можно увидеть на слайде, посвящены школе, родителям, ранней профориентации, непрерывному образованию, социальной активности, цифровой образовательной среде. И все это подчинено развитию образовательного пространства, а значит и качеству образования.

При этом национальный проект «Образование» предполагает реализацию отдельных направлений развития системы образования.

Первое направление – это обновление содержания образования, в рамках которого детально рассматриваются вопросы оценки и управления качеством образования, что, несомненно, является приоритетом для районной системы образования.

Фундаментом качественного образования является дошкольное образование.

Федеральный стандарт выдвинул нам новые требования к организации образовательного процесса в детском саду, для выполнения которых в районе имеются достаточные ресурсы. Регулярно пополняется материально-техническая база всех дошкольных организаций, продолжает развиваться предметно-пространственная среда, внедряются современные технологии, организовано психологическое, методическое и информационное сопровождение педагогов, расширяется сеть социального партнёрства детских садов с организациями дополнительного образования.

В 2019 году 9 детских садов Лужского района стали участниками апробации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В дошкольные организации, участвующие в проекте, закуплено необходимое оборудование, педагоги прошли обучение. Образовательные программы разработаны таким образом, чтобы в дальнейшем обеспечить преемственность с программами компьютерного центра и школ, работающими в данном направлении.

На основании решения Координационного Совете при комитете общего и профессионального образования в 2019 году детскому сад № 9 присвоен статус «Региональная инновационная площадка» для реализации инновационной программы «Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста».

Педагогический коллектив детского сада успешно справляется с поставленными задачами и в следующем учебном году работа инновационной площадки будет продолжена.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в 8-ми дошкольных организациях созданы консультационные пункты для детей с различными нарушениями развития. Родители и дети имеют возможность бесплатно получать консультационную помощь необходимых специалистов.

Педагоги и коллективы дошкольных организаций принимают активное участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней и демонстрируют высокие результаты.

Так в региональном конкурсе «Детские сады – детям» Лужский район награжден Дипломом, как самый активный участник конкурса. Грамотами и денежными сертификатами конкурса были награждены:

в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» - дошкольные группы при школе №5;

в номинации «Лучший воспитатель детского сада с педагогическим стажем менее 5 лет» - Данькова Ирина Владиславовна, детский сад № 9, Павляк Диана Михайловна детский сад № 15 и Берёзкина Евгения Евгеньевна, детский сад № 12 п. Скреблово.

В номинации «Преданность профессии» (педагогический стаж более 40 лет) награждена Кудрявцева Альбина Леонидовна, музыкальный руководитель детского сад № 3 д. Заклинье.

Во всероссийском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Педагогическое творчество» в номинации «Педагогический проект» 1 место заняла Воробьева Ирина Александровна, музыкальный руководитель детского сада №6 г. Луга.

В областном конкурсе «Педагог – психолог 2019» дипломантом стала Белохвостова Ольга Ивановна, детский сад №4.

Во всероссийском конкурсе «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса» грамотой за 1 место награждена педагог – психолог детского сада № 5 Трунёва Людмила Васильевна.

Впервые в этом году в Ленинградской области состоялся региональный фестиваль для дошкольников «Babu Skills». Лужский район на фестивале представляли воспитанники дошкольных групп школы №5 и детского сада № 4.

Надеюсь, что и в новом учебном году наши детские сады добьются высоких результатов.

Победы наших дошколят в творческих, музыкальных, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях – всё это свидетельствует о том, что пребывание детей в детских садах Лужского района обеспечивает всестороннее личностное развитие ребенка, открывает возможности для его социализации, развития инициативы и творческих способностей.

На 2019-2020 учебный год в части дошкольного образования намечены следующие задачи.

*а) создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;*

*б) развитие системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;*

*г) развитие инклюзивного дошкольного образования, в том числе за счет разработки для детей с ОВЗ адаптированных программ, организации современной предметно-пространственной развивающей образовательной среды.*

Уважаемые коллеги, долгое время о качестве работы учителей свидетельствовали результаты Единого государственного экзамена.

Безусловно, это очень важный критерий, поскольку высокие баллы позволяют выпускнику смело штурмовать престижные ВУЗы страны и быть весьма конкурентоспособным на этом поприще.

Уверена, что результаты государственной итоговой аттестации в разных аспектах будут темой для   разговора на школьных педагогических советах и методических объединениях, поскольку потенциал района не исчерпан и нам есть к чему стремиться.

Однако новое время ставит перед нами новые задачи. Необходимо внедрять обновленные образовательные программы и технологии.

Для решения задачи перенастройки системы образования на освоение современных компетенций необходимо планомерное, комплексное, системное развитие школьной инфраструктуры на основе внедрения и реализации инновационных проектов.

Так, в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» 2 сентября 2019 года в Заклинской и Оредежской школах откроются Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста». В отремонтированные кабинеты приобретена новая мебель, за счет федерального бюджета закуплено современное оборудование. Педагоги прошли обучение.

Основная задача Центров - реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ с целью формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

В 2020 году 2, 3 и 5 школы г. Луги станут участниками федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и за счет средств федерального бюджета получат возможность приобрести высокотехнологическое оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

В новом учебном году 12 школ станут участниками проекта «Мобильное электронное образование». Использование ресурсов электронного образования, несомненно, обеспечит условия для организации персонифицированного обучения школьников в соответствии с их потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Однако, повышение качества образования невозможно без объективных данных о результатах работы образовательных организаций. На совещаниях руководителей школ я неоднократно говорила о необходимости регулярного внутришкольного контроля со стороны администрации за объективностью проведения процедур оценки образовательных достижений обучающихся, приводила примеры резкого понижения результатов учащихся 5,6 классов по отношению к результатам, полученным в 4 классе.

Тем не менее, по итогам анализа всероссийских проверочных работ, проведенного федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в 2019 году 4 школы Лужского района попали в список организаций с признаками необъективности результатов ВПР.

При таких результатах особую актуальность приобретает разработка и внедрение районной модели оценки качества образования.

Ставлю задачу методическому центру, муниципальным комиссиям перепроверить все работы, подготовить аналитическую справку с подробным разъяснением причин возникновения ошибок. Определить систему мер по недопущению недостатков на уровне образовательных организаций. Кроме этого, прошу методистов подготовить программу помощи руководителям школ с необъективными результатами и учителям, имеющим профессиональные проблемы.

Руководителям всех школ необходимо усилить внутришкольный контроль, обеспечить справедливую и честную оценку текущей успеваемости учащихся и всероссийских проверочных работ.

Говоря об оценке достижений обучающихся, не могу не коснуться темы «Золотых медалистов». В 2019 году 9 выпускников Лужского района были награждены медалями «За особые успехи в учении».

В 2019 году для получения медали появилось дополнительное условие: потенциальный медалист должен получить на ЕГЭ не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня.

Все наши ребята подтвердили свои достижения высокими баллами.

Средний балл медалистов по русскому языку составил 92,5 балла, по профильной математике – 80 баллов.

Наибольшую сумму по двум основным предметам - 181 балл
набрала учащаяся школы №3 Плетнева Александра.

Прошу руководителей общеобразовательных организаций в новом учебном году продолжить работу по оценке образовательных результатов обучающихся 11 классов, претендующих на получение медали, обеспечить объективность выставления оценок.

Уважаемые педагоги, следующее направление в нашей работе, обозначенное в Указе Президента:

-воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В регионе успешно реализуется Программа развития воспитания. Лужские школы активно проявляют себя в таких проектах как «Российское движение школьников» (5 и 6 школы), «Кадетское движение» (школа №4), детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (отряды созданы в 3, 4, Мшинской школах), в 2019 году будет создан отряд в школе №5.

2020 год – год 75-летия Победы в Великой отечественной войне.

Патриотическое воспитание в образовательных организациях всегда было и остается на высоком уровне. Однако в этот особенный для нашей страны год прошу уделить особое внимание теме Великой Победы: разработать планы мероприятий, с включением в них тематических уроков, встреч, посещений школьниками памятных мест нашего города, области, страны.

Ежегодно в районе при поддержке Совета ветеранов проводится конкурс школьных музеев и конкурс юных экскурсоводов. В 2019 году призером областного этапа конкурса экскурсоводов в возрастной группе от 8 до 10 лет стала представительница Володарской школы Шалигинова Елизавета (руководитель Федорова Марина Владимировна).

В рамках изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Лужский район принимает активное участие в проекте «Русский музей: виртуальный филиал». Активные участники проекта 2,4,6 и Оредежская школы.

Успешно реализуется программа воспитания в области физкультуры и спорта. В 2019 году спортивный клуб Заклинской школы стал победителем регионального Конкурса «Лучший школьный спортивный клуб» (руководитель Цветинский Игорь Анатольевич).

Две школы Лужского муниципального района являются опорными центрами по реализации направления «Технология сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области» (школа №4 и Заклинская школа).

Говоря о психологической безопасности, хочу коснуться темы информационной защищенности школьников.

14 августа 2019 года руководителями Федеральной службы Роспотребнадзора и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки были подписаны методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях. Рекомендации направлены в школы для изучения и использования в работе.

О вреде бесконтрольного нахождения детей в сети Интернет, использования гаджетов в учебное время мы неоднократно говорили на совещаниях руководителей, на школьных и районных родительских собраниях. Однако говорить мало – настало время действовать.

Сегодня на одной из секций, которые проходили перед пленарным совещанием, директор школы №5, Ингинен Ольга Вячеславовна, делилась опытом по внедрению в школе системы защиты от негативного влияния мобильных устройств. Надеюсь, что опыт 5 школы по организации работы с родителями, учителями и детьми будет использован в образовательных учреждениях города и района.

Следующее направление. Подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.

Действительно, ключевой фигурой внедрения изменений в образовании является педагог. От его желания успеть за стремительно изменяющимся миром, изучать новые методы и технологии, осваивать технические средства обучения, находить общий язык с современным учеником, участвовать в проектах, конкурсах и программах, ориентированных на новые образовательные результаты, зависит успех образовательного учреждения в целом.

В образовательных организациях Лужского района сегодня работает 1600 человек, из которых половина - педагогические работники.

Работа по развитию педагогического потенциала осуществляется в нескольких направлениях: совершенствование системы повышения квалификации и создание необходимых условий для профессионального роста педагогических работников.

Так, в 2018 году курсы повышения квалификации прошли более 300 человек. Отрабатываются различные модели повышения квалификации, используются все доступные ресурсы: профессиональные стажировки, дистанционное обучение, практические семинары, конференции и вебинары.

В целях стимулирования и поддержки высокопрофессиональных кадров  продолжается работа по развитию системы профессиональных конкурсов.

В прошедшем учебном году организованы и проведены районные конкурсы: «Учитель года», «Классный, самый классный», «Педагогический дебют».

В номинации «Учитель года» победителем признана Аверина Елена Александровна, учитель информатики школы №3. Елена Александровна достойно представила наш район на окружном этапе Ленинградского областного конкурса и стала его лауреатом.

А вот победителем Ленинградского областного конкурса "Учитель года-2019" в номинации "Педагог профессионального образования» признан Иванов Алексей Анатольевич, преподаватель Лужского агропромышленного техникума.

В номинации «Воспитатель года» лучшей стала Васильева Ольга Сергеевна, воспитатель детского сада № 15. А победа в конкурсе молодых учителей досталась Гелеранской Людмиле Сергеевне, учителю начальных классов средней школы № 3.

Лошкова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы Заклинской школы, одержала победу в конкурсе классных руководителей.

 В 2019 году премия лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности присвоена учителям школы №3 Дороничевой Валентине Ивановне и Леонтьевой Елене Николаевне. Лауреатом конкурса стала Полякова Наталья Анатольевна, учитель математики средней школы № 6.

 В рамках Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills)» в г. Казань были подведены итоги в компетенции «Наставничество мудрых». **Иванова Светлана Леонидовна, педагог компьютерного центра, стала победителем в номинации "Лучший наставник 2019"!**

В прошедшем учебном году не только педагоги, но и коллективы образовательных организаций добились высоких результатов. Так, Мшинская средняя общеобразовательная школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2019» в номинации «Лучшая образовательная организация - 2019». Толмачевская школа – неоднократный победитель Ленинградского областного конкурса «Лучшая экологическая школа» и в 2019 году школа снова стала лучшей. Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, - лауреат открытого всероссийского смотра образовательных организаций.

Уверена, что и в следующем учебном году мы будем гордиться достижениями наших коллег.

Однако дефицит педагогических кадров по-прежнему является серьезной проблемой. Для её решения с 2020 года, в рамках федерального проекта «Земский учитель», по аналогии с программой «Земский доктор», будет осуществляться компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей учителям, прибывшим для работы в сельскую местность или малые города. Очень надеюсь, что образовательные организации Лужского район будут интересны педагогам нашей страны.

Уважаемые коллеги, в прошлом году на педагогической конференции в контексте индивидуального подхода к каждому ребенку мы говорили о системной поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Хочу отметить, что в 2018-2019 учебном году все образовательные организации активно включились в проект «Особенный ребенок». В школах активизировалась работа по своевременному выявлению детей, имеющих серьезные трудности в обучении. Ведется разъяснительная работа с родителями, создаются условия, работают тьюторы. С 1 сентября 2019 года по адаптированным программам будет обучаться 394 школьника.

В семи школах открылись классы для детей с ОВЗ. Введены ставки логопедов и дефектологов.

Сегодня одна из секций была посвящена педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. Уверена, что педагоги с полной ответственностью подойдут к организации образования детей с ОВЗ, а главное – проявят инклюзивную культуру, любовь и уважение к нашим особенным детям.

Наиважнейшей задачей в новом учебном году является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, профессиональной ориентации обучающихся. Хочу отметить, что акцент в этом направлении необходимо делать не столько на поиске талантов, сколько на взращивании таланта в каждом ребенке. Ведь одаренность – это сочетание способностей и высокой мотивации.

В 2019 году в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 137 учащихся.

 По итогам олимпиады в Лужском районе **12 призеров и 1 победитель.** Для сравнения, в 2017 году было лишь 5 призеров**.**

Прошу продолжить работу по своевременному выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей.

Говоря о талантливых детях, отдельно хочется отметить следующих учащихся:

Премию Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи от Лужского района получили:

-Грибова Дарья, выпускница школы №3, воспитанница Компьютерного центра. Даша стала победителем в номинации «Анимационное искусство» регионального этапа Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая Муза» (педагог-наставник Война Ольга Николаевна);

-Цыбин Даниил, ученик 11 класса Лужской санаторной школы–интерната (наставник Шагова Татьяна Михайловна). Даниил получил заслуженную награду за победу в Фестивале детского творчества «Звездочки» среди воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Также хочется отметить:

Степанова Даниила, школа №3, финалиста Регионального этапа Всероссийского конкурса Научно-технологических проектов школьников Ленинградской области. В рамках Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Таланты XXI века» Даниил награжден специальным дипломом «За научно-исследовательское изучение вопросов технического творчества» (педагог-наставник - учитель технологии Александров Валерий Михайлович).

Журавлева Ивана, школа №3, победителя областного конкурса проектной деятельности детского технического творчества в номинации «Техническое моделирование»;

Сарычеву Дарью, школа №4, победителя регионального этапа областного конкурса "Международная политика глазами молодёжи";

Николаеву Алину, Серебрянская школа, воспитанницу ЦДЮТ, финалистку Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» в г. Москве.

Особых успехов в прошедшем учебном году добились учащиеся Толмачевской школы, которые стали победителями и призерами:

-регионального этапа конкурса «Юные исследователи окружающей среды»;

-регионального этапа исследовательских краеведческих работ «Отечество»;

-регионального этапа Всероссийской акции «Я гражданин России»,

-всероссийской научной экологической конференции школьников, студентов и молодежи, посвященной Всемирным дням Воды и Земли.

Следующая задача, которую необходимо решить в рамках национального проекта, это - создание системы образования, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию школьников.

Учащиеся 8-11 классов Лужского района принимают участие во всероссийских открытых онлайн уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» (наиболее активные участники школа №3, №6, Оредежская, Мшинская и Лужская санаторная школа).

 В рамках соглашения, заключенного между комитетом образования и Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» более 40 школьников 10-11 классов нашего района приняли участие в проекте «Абитуриент Ленинградской области – студент ЛЭТИ», из них 33 человека успешно прошли второй этап и получили сертификаты для дальнейшего поступления в ВУЗы на технические специальности.

В мае 2019 года на базе Толмачевской школы, в рамках реализации международного проекта приграничного Российско-Финского сотрудничества «ЛугаБалт-2», открыт экологический центр.

Центр создан при участии Санкт-Петербургского аграрного университета, института прикладных исследований г. Миккели (Финляндия), Лужского социально-делового центра.

Средняя школа №5 является «опорной школой» по внедрению в образовательный процесс основ финансовой грамотности. Кроме этого, в целях профессиональной ориентации школьников, в мае 2019 года администрация школы заключила Соглашение о сотрудничестве с производственным предприятием «Форесия». Разработан план совместной работы, для школьников запланированы теоретические и практические занятия.

Задачи, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

*-внедрение обновленных образовательных программ и технологий, повышение мотивации детей к обучению;*

*-обеспечение эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества образования;*

*-разработка и внедрение комплекса мер по подготовке обучающихся к достижению высоких результатов во всероссийской олимпиаде школьников;*

*-обеспечение в 2019 году объективности проведения процедур оценки качества образования (ВПР и ГИА), справедливой и честной оценки образовательных результатов школьников.*

Система дополнительного образования продолжает развиваться в рамках Концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации. На сегодняшний день общее и дополнительное образование детей являются равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, что позволяет создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

Выявление и развитие способностей детей, которые обеспечат их успешность в дальнейшей жизни – главная задача дополнительного образования! И наши образовательные организации успешно с ней справляются.

Охват дополнительным образованием детей в районе сегодня составляет 75%.

Хочу напомнить, что Компьютерный центр является инновационной площадкой для реализации проекта «Муниципальный образовательный технопарк – шаг в будущее» в рамках региональной инновационной программы «Развитие научно-технической направленности детей в Ленинградской области», а также ресурсной площадкой сетевого партнера образовательного учреждения «Центр образования «Кудрово».

Данная работа осуществляется системно и демонстрирует высокие результаты участия в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.

С целью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», в соответствии с Распоряжением Правительства Ленинградской области от 29 июля 2019 года № 488-р, с 1 сентября 2019 года в Ленинградской области вводится система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Лужский район стал участником проекта и своевременно включился в работу по переводу всех дополнительных общеразвивающих программ на новую систему.

В течение лета специалистами планово-экономического отдела, руководителями учреждений дополнительного образования была проделана огромная работа: проведены все необходимые расчеты, приняты нормативные акты, направлены на экспертизу программы, организована разъяснительная работа и регистрация родителей в информационной системе «Навигатор».

Слаженная работа позволила Лужскому району выйти в лидеры по исполнению всех пунктов дорожной карты.

Выражаю огромную благодарность всем специалистам, которые в разгар отпускного сезона, остались на своих местах и выполнили распоряжение Губернатора, справились с непростыми задачами!

В следующем учебном году необходимо:

*-Продолжить реализацию комплекса мер по переходу на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования;*

*-Увеличить охват детей программами дополнительного образования до 78%;*

*-Обеспечить реализацию программ технической и естественнонаучной направленности, продолжить подготовку по компетенциям JuniorSkills;*

*-Обеспечить доступность дополнительного образования.*

Не прекращается воспитательный процесс и в летний период. Отдых и оздоровление детей являются важным аспектом для обеспечения качества жизни юных лужан. Система образования традиционно остаётся основным организатором и координатором летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, при этом работа строится на межведомственной основе.

Работа детских лагерей с дневным пребыванием, лагерей «Юность» и «Подросток»  обеспечивает полноценный отдых детей, включающий в себя укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, занятия физической культурой и спортом, формирование у детей навыков здорового образа жизни. Не пустуют дневные лагеря и в период осенних и весенних каникул.

В июне 2019 года состоялась проверка организации летнего отдыха и занятости детей Лужского района. Слаженная работа комитетов и отделов администрации района, образовательных учреждений позволила получить высокую оценку межведомственной комиссии, созданной при правительстве Ленинградской области.

Безусловно, на формирование качеств успешной личности оказывает влияние образовательная среда. То, что ребёнок видит вокруг себя, имеет большое воспитательное значение. Если он поднимается в школу по преобразившемуся крыльцу, идёт по чистым обновлённым школьным коридорам, учится в условиях технологично оборудованного кабинета и занимается спортом на современных спортивных площадках, то, безусловно, это приучает к порядку, учит самоорганизации.

В 2019 году завершился капитальный ремонт школы №2: заменена кровля, все коммуникации, отремонтированы помещения, приведена в порядок территория, закуплены новая мебель и оборудование. Это уже пятая в районе школа, которая вошла в программу реновации.

В настоящее время подготовлены сметы для включения в программу реновации не только школ, но и детских садов.

На сегодняшний день все образовательные организации готовы к новому учебному году: приняты межведомственной комиссией, имеется материально-техническое и методическое обеспечение для эффективного решения задач современного образования.

# А закончить свое выступление я хочу цитатой из выступления Губернатора Ленинградской области Александра Юрьевича Дрозденко на областной педагогической конференции:

«Перед нами стоят серьёзные задачи, однако нельзя забывать об основном предназначении педагога – уважать своего ученика, делать всё, чтобы наши дети чувствовали себя счастливыми!».

Коллеги, поздравляю вас с началом нового 2019-2020 учебного года! Пусть он будет удачным!!!