

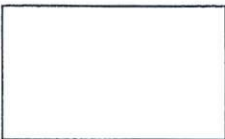


ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЛУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 29 ноября 2021 г. № 1045-р

 О порядке проведения
в 2021/2022 учебном году
районного конкурса
«Учитель года – 2022»

В целях организации и проведения в 2021/2022 учебном году районного конкурса «Учитель года – 2022», в соответствии с Положением о районном конкурсе «Учитель года – 2022», утвержденным распоряжением администрации Лужского муниципального района от 22.11.2021 № 1030-р «Об организации районного конкурса «Учитель года – 2022»:

1. Провести районный конкурс «Учитель года – 2022» в следующие сроки:

в номинации «Учитель года – 2022»:

- школьный этап – с 22 ноября по 10 декабря 2021 года;
- муниципальный этап – с 13 декабря по 14 января 2022 года (I тур), с 17 января по 11 февраля 2022 года (II тур);

в номинации «Воспитатель года – 2022»: с 17 января по 25 февраля 2022 года.

2. Утвердить Порядок проведения в 2021/2022 учебном году районного конкурса «Учитель года – 2022» (приложение 1).

3. Утвердить критерии оценки конкурсных заданий участников районного конкурса «Учитель года – 2022» в 2021/2022 учебном году (приложение 2).

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на председателя комитета образования администрации Лужского муниципального района



Красий С.В.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Глава администрации
Лужского муниципального района



Ю.В. Намлиев

Разослано: к-т образования – 2 экз., МКУ «Лужский ИМЦ», прокуратура.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением администрации
Лужского муниципального района
от 29.11.2021 № 1045-р
(приложение 1)

ПОРЯДОК
проведения в 2021/2022 учебном году
районного конкурса «Учитель года – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения в 2021/2022 учебном году районного конкурса «Учитель года – 2022» (далее – Порядок) подготовлен в соответствии с Положением о районном конкурсе «Учитель года – 2022» (далее – Конкурс), утвержденным распоряжением администрации Лужского муниципального района от 22.11.2021 № 1030-р.

1.2. Порядок определяет последовательность мероприятий Конкурса, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса.

1.3. Порядок устанавливает проведение второго (муниципального) этапа Конкурса.

2. Представление материалов и документов участниками Конкурса

2.1. Перед началом первого тура Конкурса организационный комитет принимает от кандидатов на участие в Конкурсе следующие материалы и документы:

- представление образовательной организации (приложение 1 к настоящему Порядку);
- заявление (приложение 2 к настоящему Порядку);
- информационную карту участника районного конкурса «Учитель года – 2022» в 2021/2022 учебном году (приложение 3 к настоящему Порядку);
- презентацию инновационного педагогического опыта;
- фотографию (в цифровом виде в формате TIF или JPG не менее 3 мегапикселей).

2.2. Прием материалов и документов осуществляется в муниципальном казенном учреждении «Лужский информационно-методический центр» с 06 по 10 декабря 2021 года по номинации «Учитель года – 2022», с 13 по 24 декабря по номинации «Воспитатель года – 2022».

2.3. Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

2.4. Результаты рассмотрения пакета документов и материалов фиксируются ответственным секретарем в листе регистрации документов и материалов, представленных кандидатом на участие в Конкурсе



(приложение 4 к настоящему Порядку).

2.5. При условии представления кандидатами на участие в Конкурсе полного набора документов и материалов, организационный комитет передает полученные документы и материалы в жюри Конкурса.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Перед началом конкурсных мероприятий первого тура Конкурса для участников Конкурса проводится установочный семинар, в ходе которого участникам Конкурса даются разъяснения по процедуре Конкурса:

- для участников в номинации «Учитель года – 2022» – 07 декабря 2021 года в 15 часов;

- для участников в номинации «Воспитатель года – 2022» – 15 декабря 2021 года в 14.00 часов.

3.2. В первом туре принимают участие все участники Конкурса, подавшие документы и материалы в установленные сроки и допущенные к Конкурсу, в случае наличия всех необходимых документов и материалов.

3.3. Устанавливаются следующие сроки проведения конкурсных мероприятий:

3.3.1. В номинации «Учитель года – 2022»:

- первый тур (заочный) – с 13 декабря по 14 января 2022 года;
- второй тур (очный) – с 17 января по 11 февраля 2022 года.

3.3.2. В номинации «Воспитатель года – 2022»:

- первый тур (заочный) – с 17 января по 28 января 2022 года;
- второй тур (заочный) – с 31 января по 25 февраля 2022 года.

3.4. Программа первого тура в номинации «Учитель года – 2022» включает в себя два конкурсных мероприятия:

3.4.1. Конкурсное мероприятие «Интернет-ресурс», цель которого – демонстрация информационной культуры и компетенций использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога – представление «Интернет-ресурса» (личного сайта, страницы в социальной сети, блога, страницы на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Ссылка на «Интернет-ресурс» предоставляется в организационный комитет Конкурса на электронный адрес imc@luga.ru.

3.4.2. Конкурсное мероприятие «Методический семинар», цель которого – демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к электронному обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания: демонстрация способов трансляции



дистанционных образовательных технологий методики электронного обучения (методов, эффективных приёмов, практик и др.). Ссылку на видеофайл с записью методического семинара длительностью до 20 минут конкурсант предоставляет в организационный комитет Конкурса на электронный адрес imc@luga.ru.

3.5. Программа первого тура в номинации «Воспитатель года – 2022» включает в себя три конкурсных мероприятия:

3.5.1. Конкурсное мероприятие «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог», цель которого – демонстрация методических компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-компьютерных технологий: страница участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта. Ссылка на Интернет-ресурс представляется в организационный комитет Конкурса на электронный адрес imc@luga.ru.

3.5.2. Конкурсное мероприятие «Мой успешный проект» – видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта. Ссылка на видеоролик представляется в организационный комитет Конкурса на электронный адрес imc@luga.ru.

3.5.3. Конкурсное мероприятие «Конспект проведения педагогического мероприятия с детьми» (демонстрация профессиональных компетенций в области обучения и воспитания) – документ Word с развернутым конспектом авторского мероприятия с детьми и его самоанализом отправляется на электронную почту imc@luga.ru. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно. Максимальное количество баллов – 10.

3.6. Программа второго тура в номинации «Учитель года – 2022» включает в себя три конкурсных мероприятия:

3.6.1. Конкурсное мероприятие «Учебное занятие с учащимися», цель которого – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности учащихся:

открытый урок по предмету с самоанализом – для учителей общеобразовательных организаций (регламент – 45 минут, не более 5 минут на самоанализ).

3.6.2. Конкурсное мероприятие «Классный час», цель которого – демонстрация профессионально-личностных компетенций в области



воспитания и социализации: обсуждение с учащимися актуальных для них тем в режиме импровизации (регламент – до 40 минут, не более 5 минут на самоанализ);

3.6.3. Конкурсное мероприятие «Мастер-класс», цель которого – демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) (регламент: до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

3.7. Организационный комитет Конкурса объявляет темы конкурсного мероприятия «Классный час» не менее чем за 10 дней до начала второго тура Конкурса, тему учебного занятия определяет конкурсант с учетом календарно-тематического планирования и учебно-методического комплекса образовательной организации.

3.8. Программа второго тура в номинации «Воспитатель года» включает в себя два конкурсных мероприятия:

3.8.1. Конкурсное мероприятие «Педагогическое занятие с детьми», цель которого – демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников: педагогическое мероприятие с детьми не своей группы. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно (регламент 20-30 минут в зависимости от возраста воспитанников, самоанализ педагогического мероприятия с детьми и ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

3.8.2. Конкурсное мероприятие «Мастер-класс», цель которого – демонстрация компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия: проведение мастер-класса для педагогических работников. Тему, форму мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно (регламент: мастер-класс – до 20 минут, самоанализ мастер-класса – до 5 минут).

3.9. По итогам второго тура Конкурса на основании рейтинговых оценок, выставляемых жюри Конкурса, определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее число баллов.

3.10. Награждение победителя и лауреатов Конкурса производится на районном торжественном мероприятии.



Приложение 1 к Порядку

Представление образовательной организации
(бланк организации)

В организационный комитет
районного конкурса
«Учитель года – 2022»

(полное наименование выдвигающей организации-заявителя)

Выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2022» в номинации
«Учитель года – 2022» (в номинации «Воспитатель года – 2022»).

Руководитель организации

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.



Приложение 2 к Порядку

В организационный комитет
районного конкурса
«Учитель года – 2022»

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

даю согласие на участие в Конкурсе.

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника
Конкурса, представляемого _____

(наименование образовательной организации)

в базу данных об участниках Конкурса и использовать в некоммерческих целях для
размещения на сайте МКУ «Лужский информационно-методический центр», буклетах,
информационном сборнике.

Дата



Информационная карта
участника районного конкурса «Учитель года – 2022»
в 2021/2022 учебном году

Фото
участника Конкурса

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство, в настоящее время в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	



Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (при наличии)	
Публикации (в т. ч. статьи, брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в общественных организациях, в т.ч. в профсоюзе (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	
9. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9 x 13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия,	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения



внеклассного педагогического совещания и т. п.);	мероприятия, исходного размера
3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____
(подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Поля информационной карты, выделенные курсивом, **необязательны для заполнения.**



Приложение 4 к Порядку

Лист регистрации документов и материалов, представленных кандидатом на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2022»			
№	Наименование документа / материала	В наличии	Отсутствует
1.	Представление на участие в Конкурсе		
2.	Заявление		
3.	Информационная карта		
4.	Описание инновационного педагогического опыта педагога образовательного учреждения (презентация)		
5.	Фотография участника Конкурса		
6.	Дополнительные материалы		
Допущен к участию в Конкурсе		Не допущен к участию в Конкурсе	

Дата: «__» _____ 2021 года

Секретарь организационного комитета Конкурса: _____

(подпись)



УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением администрации
Лужского муниципального района
от 29.11.2021 № 1045-р
(приложение 2)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
конкурсных заданий участников
районного конкурса «Учитель года – 2022» в 2021/2022 учебном году

1. Номинация «Учитель года – 2022»

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Критерии оценки	Количество баллов
Информационная насыщенность:	0-7
содержится информация для разных категорий пользователей Интернет-ресурса (педагогов, учащихся, родителей обучающихся и др.)	0-1
используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)	0-1
размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его учащихся	0-1
корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	0-1
отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации	0-1
информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества	0-1
Методическая целостность и структурированность:	0-7
обеспечивается целостность в представлении методических материалов	0-1
представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)	0-1
методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации	0-1
используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)	0-1
обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик Интернет-ресурса	0-1
размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для учащихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий	0-1



размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности учащихся с особыми потребностями в образовании: учащихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; учащихся с ограниченными возможностями здоровья	0-1
Актуальность и периодичность обновления:	0-7
обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы	0-1
размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации	0-1
присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов	0-1
размещаются объявления и анонсы образовательных событий	0-1
размещается информация о других образовательных Интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, учащихся и родителей обучающихся	0-1
обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом	0-1
проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты	0-1
Безопасность и комфортность безопасной образовательной среды:	0-7
проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда Интернет - ресурса	0-1
учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.	0-1
обеспечивается возможность использования Интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями	0-1
учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)	0-1
даются четкие инструкции и пояснения для пользователей	0-1
обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм	0-1
соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила	0-1
Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями:	0-7
своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)	0-1
размещаются контактные данные педагога	0-1
создаются различные возможности для получения обратной связи	0-1
в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители	0-1
Интернет-ресурс доступен и открыт различным группам учащихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам	0-1
поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами	0-1
Максимальное количество баллов:	35



Конкурсное испытание «Учебное занятие с учащимися»

Критерии оценки	Количество баллов
Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	0-10
Четко организует работу с оптимальным объемом учебной информации	0-2
Создаёт на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
Учитывает возрастные и социокультурные особенности учащихся	0-2
Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	0-2
Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	0-2
Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	0-10
Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность учащихся	0-2
Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-2
Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	0-2
Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
Адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	0-2
Коммуникативная и речевая культура	0-10
Учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности учащихся	0-2
Целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	0-2
Поддерживает разные способы взаимодействия учащихся и учебной кооперации	0-2
Успешно преодолевает коммуникативные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры учащихся	0-2
Целеполагание и результативность	0-10
Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных	0-2



результатов	
Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	0-2
Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность учащихся, обеспечивая достижение результата урока	0-2
Помогает учащимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры учащихся	0-2
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-10
Проводит грамотную и разностороннюю рефлексю по итогам урока	0-2
Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия	0-2
Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0-2
Максимальное количество баллов	60

Конкурсное испытание «Методический семинар»
(презентация «Мой инновационный педагогический опыт»)

Формат	Критерии оценивания	Баллы
Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.	умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	0-5
	общая и профессиональная эрудиция	0-5
	применение информационных технологий, в том числе демонстрация индивидуальных электронных ресурсов	0-5
	культура публичного выступления	0-5
	умение взаимодействовать с аудиторией	0-5
Максимальное количество баллов:		25



Конкурсное испытание «Классный час»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	0-10
Поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	0-2
Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты	0-2
Ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности учащихся	0-2
Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры	0-2
Обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта учащихся	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	0-10
Выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности учащихся	0-2
Показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	0-2
Демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов учащихся	0-2
Стимулирует активность и интерес учащихся к обсуждаемым вопросам	0-2
Демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	0-2
Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	0-10
Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	0-2
Ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	0-2
Способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих учащимся делать выбор и принимать ответственные решения	0-2
Создает атмосферу доверия, творческой активности, и конструктивности при обсуждении проблем	0-2
Демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с учащимися	0-2
Результативность и эффективность решения воспитательных задач	0-10
Делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	0-2
Эффективно организует совместную работу учащихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	0-2
Способствует формированию личностно значимого для учащихся отношения к базовым общественным ценностям	0-2
Поддерживает выражение учащимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	0-2
Создаёт возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации учащихся	0-2
Коммуникативная и речевая культура, личностная	0-10



ориентированность	
Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	0-2
Понимает возрастные особенности и интересы учащихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	0-2
Грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с учащимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	0-2
Демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом	0-2
Противодействует проявлениям деструктивной, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	0-2
Максимальное количество баллов	50

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-10
Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
Практическая значимость и применимость представленного опыта	0-10
Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
Демонстрирует результативность и потенциальные афффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0-2
Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0-2
Продуктивность и результативность мастер-класса	0-10
Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0-2
Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной	0-2



деятельности	
Информационная, речевая и рефлексивная культура	0-10
Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2
Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
Точно, ясно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы жюри	0-2
Творческий подход и организация обратной связи	0-10
Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0-2
Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	0-2
Максимальное количество баллов	50

2. Номинация «Воспитатель года»

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Критерии оценки	Количество баллов
Содержательность и практическая значимость материалов	0-8
Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с ФГОС ДО	0-1
Материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
Характеристика ресурса	0-6
Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
Предусмотрена возможность «обратной связи»	0-1
«Обратная связь» осуществляется	0-1



Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и т.д.)	0-1
Материалы регулярно обновляются	0-1
Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Максимальное количество баллов	14

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Критерии оценки	Количество баллов
<i>Информативность и содержательность</i>	0-7
<i>Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками</i>	0-1
<i>Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников</i>	0-1
<i>Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами</i>	0-1
<i>Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью</i>	0-1
<i>Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога</i>	0-1
<i>Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности</i>	0-1
<i>Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность</i>	0-1
<i>Представление информации</i>	0-3
<i>Соблюдается соответствие видеоряда содержанию</i>	0-1
<i>Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика</i>	0-1
<i>Соблюдается временной регламент конкурсного испытания</i>	0-1
Максимальное количество баллов	10

Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Критерии оценки	Количество баллов
Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей	0-10
Четкость и обоснованность целей и задач реализации проекта	0-10
Обоснованность выбора целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей (законных представителей), представителей других социальных институтов детства)	0-10
Содержательность реализации проекта, достигнутых результатов	0-10
Культура представления проекта	0-10
Максимальное количество баллов:	50

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии оценки	Количество баллов
Реализация содержания образовательной программы дошкольного	0-12



образования	
Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
Методические приемы решения педагогических задач	0-12
Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
Организационная культура	0-10
Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
Зондирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	0-16
Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Соблюдает этические правила общения	0-2
Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Рефлексивная культура	0-10
Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальное количество баллов	60



Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность цели и задач с учётом необходимости внесения изменений в педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО	0-10
Соответствие выбранной формы проведения мероприятия поставленным целям и задачам	0-10
Аргументированность педагогической позиции в выборе технологий, методов, приёмов для развития детей дошкольного возраста .	0-10
Способность задавать модель коммуникации, выстраивать контакты с участниками мероприятия; эффективность обратной связи; корректность и грамотность использования профессиональной терминологии	0-10
Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0-10
Максимальное количество баллов:	50

