**Уважаемые коллеги,**

**уважаемые участники конференции!**

Сегодня мы подводим итоги 2016-2017 учебного года и определяем задачи на следующий учебный год.

Реализуя Указы Президента РФ, руководствуясь федеральным законом, в системе образования Лужского района определены приоритетные задачи.

Ключевое в нашей работе – обеспечение доступности на всех ступенях образования, повышение его качества, поиск новых форм и технологий обучения. Это модернизация системы дополнительного образования, направленная на увеличение охвата детей программами естественнонаучного и технического направлений.

Кратко остановлюсь на результатах работы в прошедшем учебном году и задачах на новый учебный год.

***дошкольное образование***

**В настоящее время муниципальная сеть дошкольного образования представлена 25 организациями.** В семи школах открыты дошкольные группы. Услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу получают 2 770 человек. **Процент обеспеченности дошкольным образованием составляет 75%.**

В настоящее время мы справились с важной задачей – ликвидировали очередь в детские сады для детей с 3-х лет .Теперь очень важно искать возможность, чтобы создать места и для малышей от полутора лет. На 1 сентября 2017 года местами в детские сады не обеспечены более 90 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. На решение данной задачи направлена работа администрации Лужского района. В настоящее время состоялся аукцион на определение организации по проектированию нового детского сада на 190 мест. На эти цели из бюджета района было выделено 3 млн. рублей. После получения проекта, прошедшего государственную экспертизу, наш район будет включен в программу строительства новых детских садов.

Хочется напомнить, что в 2015 году после капитального ремонта состоялось торжественное открытие детского сада №4 (бывший детский сад завода «Темп»), в котором была организована группа для детей с диагнозом ДЦП. В этом году состоялся первый выпуск малышей из особой группы. Для будущих первоклассников любезно распахнули двери Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, и школа №3. Нелегкий труд предстоит педагогам, но я уверена, что любовь и особое трепетное отношение, к которому привыкли эти ребята в детском саду, получат продолжение в наших школах.

Основным критерием успешной работы любого учреждения являются его кадры. Грамотная организация образовательной деятельности, опыт педагогов, накопленный в работе с детьми с ОВЗ, позволили детскому саду №4 в 2017 году получить статус региональной инновационной площадки. Главным направлением инновационной деятельности является апробация примерных адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, а именно детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и сложными нарушениями развития. Уверена, что у сплоченного, высокопрофессионального коллектива детского сада 4 все получится!

В продолжение темы детей с ОВЗ хочу отметить, что в 2017 году из федерального, регионального и муниципального бюджетов выделены денежные средства детскому саду №9 на создание условий и приобретение оборудования для детей-инвалидов. В настоящее время работы завершены. Руководителю и методическому объединению детского сада необходимо задуматься, каким должно быть содержание дошкольного образования в новом образовательном пространстве.

Программа «Доступная среда» направлена не только на создание условий для пребывания дошкольников с ОВЗ в детском саду, но и на обеспечение преемственности школы и детского сада.

Вы знаете, что с 1 сентября 2016 года в 1 классах всех школ введен федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача воспитателя подготовить ребенка с ОВЗ к обучению в обычном классе, тем самым облегч**и**ть работу учителей начальных классов, в которые придут наши особенные дети.

В ежегодном послании Президента Федеральному собранию Владимир Владимирович Путин сказал: «В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребенок, каждый подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом - успех России».

Уважаемые педагоги дошкольного образования, ваша задача - обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку. Уже в раннем возрасте рассмотреть, не упустить талантливых детей, дать развитие их одаренности. Ведь если в маленьком человеке пробудить с раннего детства пытливый интерес к жизни и миру, то он будет способен преодолеть любые трудности на пути к знаниям. О том, как эта задача достигается в детских садах, позже расскажет мой содокладчик – методист детского сада 9.

Не могу не отметить большую работу, которая ведется в детских садах по воспитанию маленьких граждан. Навыки культурного поведения, чувство искренней любви к Родине, уважение к старшим закладываются на тематических занятиях и музыкальных праздниках, на прогулках и в простом общении с педагогами. Хочу искренне поблагодарить коллективы детских садов за постоянное участие в городских и районных мероприятиях, на которых, несомненно, выступления детей оставляет самые яркие впечатления.

12 августа в Луге широко отмечалось 240-летие нашего города. Одним из самых ярких выступлений стал парад дошкольников, посвященный году истории в Ленинградской области. Герои 1812 года и рядовые - победители Великой Отечественной войны, труженики колхозов и покорители космоса, многонациональные представители Советского Союза и дружные пионеры гордо прошли по главной площади нашего города. Уверена, что такие мероприятия позволяют детям уже в раннем возрасте прикасаться к великой истории нашей страны и по - праву гордиться ею.

На 2017-2018 учебный год в части дошкольного образования намечены следующие задачи.

***а) продолжить работу по удовлетворению потребности населения в услугах дошкольного образования, созданию новых мест с целью ликвидации очереди для всех возрастных групп детей.***

***б) обеспечить качественную методическую поддержку педагогов в условиях работы по новым ФГОС;***

***в) совершенствовать правовые гарантии и инструменты, обеспечивающие возможности раннего развития детей, раскрытие интеллектуального и духовного потенциала ребенка;***

***г) принять дополнительные меры по развитию инклюзивного дошкольного образования, в том числе за счет разработки для детей с ОВЗ адаптированных программ, организации современной предметно-пространственной развивающей образовательной среды.***

***общее образование***

Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в 18 школах, из которых 4 имеют филиалы.

1 сентября 2017 года за парты сядут 5 708 человек, из них 611 первоклассников.

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 550 человек. Допущены к итоговой аттестации - 547 человек. Из них в форме ГВЭ экзамен сдавали 32 обучающихся.

Следует отметить, что в этом году обучающиеся 9 классов показали невысокие результаты как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. По сравнению с 2016 годом результаты по русскому языку и математике ухудшились по всем параметрам.

Кроме этого, трое обучающихся не получили аттестаты и будут повторно проходит аттестацию в сентябре 2017 года.

Прошу руководителей общеобразовательных организаций, школьных методических объединений проанализировать допущенные ошибки, а также провести очень серьезный мониторинг результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 4, 5 классов и разработать «дорожную карту», направленную на сохранение результатов и достижение высокого качества образования в среднем звене.

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в 2017 году проходил 171 выпускник.

Организация экзаменов прошла на хорошем уровне, апелляций по процедуре проведения экзамена не поступало, общественными наблюдателями нарушений зафиксировано не было**.** За что я хочу выразить искренние слова благодарности всем педагогам, которые принимали участие в организации ЕГЭ.

При подготовке к экзаменам в 2016-2017 учебном году был проведен серьезный мониторинг допущенных ошибок, сделаны выводы, в каждой школе разработаны планы по подготовке к ЕГЭ с учетом контингента обучающихся и способностей учителей. Руководители районных методических объединений очень серьезно подошли к организации работы как на школьном, так и районном уровнях.

О качестве проделанной работы свидетельствуют результаты Единого государственного экзамена. Все выпускники получили аттестат. По профильной математике Лужский район сохранил лидирующие позиции среди всех районов Ленинградской области. Хочется сказать искренние слова благодарности в адрес всех педагогов. Командная работа учителей школ, педагогов дополнительного образования, учителей, которые занимались с ребятами в рамках сетевого обучения, педагогов, принимавших участие в организации математических сессий, позволила обеспечить конкурентоспособность наших выпускников в ведущих ВУЗах Санкт-Петербурга и других регионов страны.

Наш район регулярно увеличивает средний тестовый балл по русскому языку. Если в 2014 году он составлял 67,9 баллов, то в 2017 году уже составил 72,6 балла.

Хочется отметить, что в 2017 году каждый третий выпускник набрал по русскому языку более 80 баллов. Очень достойный результат!

Активная работа руководителя РМО и педагогов школ позволяет ежегодно увеличивать средний балл по обществознанию с 54,5 в 2015 году до 65,3 в 2017 году.

Кроме этого, мы увеличили средний балл по химии и географии, по английскому языку, литературе и информатике. Огромное спасибо, уважаемые педагоги, за ваш труд.

Показатель результата государственной итоговой аттестации выпускников - это ключевая характеристика успешности реализации школой основных общеобразовательных программ.

Самые высокие средние баллы в 2017 году по русскому языку показали выпускники школы № 3 (средний балл – 81,15) и Осьминской школы – (81 балл).

Харюкова Яна, выпускница третий школы, получила по русскому языку 100 баллов (учитель Крючкова Лариса Сергеевна).

Однако есть учреждения, которые сдали свои позиции– это Володарская школа и уже второй год идет на понижение Оредежская школа.

Руководителей этих организаций прошу внимательно проанализировать ситуацию и принять соответствующие управленческие решения.

С ЕГЭ по профильной математике лучше других справились выпускники:

- Школы № 6 (средний балл – 74,06);

- Осьминской школы (средний балл –69);

- Школы № 3 (средний балл – 68).

Отдельные слова благодарности хочется сказать в адрес администрации и педагогов шестой школы. 40% выпускников, сдававших профильную математику, набрали более 80 баллов по этому наисложнейшему предмету (учитель Полякова Наталья Анатольевна).

Однако у многих школ средний балл по профильной математике существенно снизился. Это свидетельствует о необходимости усиления работы по обеспечению качества подготовки выпускников в отдельно взятых организациях, на что требуется обратить особое внимание директорам, а также руководителям районных и школьных методических объединений.

Результаты выпускников на итоговой аттестации, безусловно, важный показатель работы школы. Однако, на мой взгляд, самое главное - это проблемно-ориентированный анализ контингента: кто учится, каких учеников в школе больше. Это оценка динамики развития каждого ребенка, исходя из его реальных учебных возможностей.

Именно поэтому тема нашей конференции «Индивидуальный подход как основа здоровой, успешной личности».

Ведь не секрет, что слабые ученики в обычной школе чувствуют себя некомфортно. Они не успевают идти в ногу со всеми в виду своих психологических и физиологических особенностей, а поэтому начинают отставать от группы все сильнее и сильнее и в конечном итоге не справляются с освоением положенного материала. Как результат такие дети становятся неуверенными, замыкаются в себе и от этого учатся только хуже. Сильным ученикам традиционная система тоже не идет на пользу. На одной из лекций доктора педагогических наук, профессора Санкт-Петербургского государственного Университета Казаковой Елены Ивановны я услышала удручающую фразу: «школа является мощным глушителем любопытства».

И ведь это действительно так. Начиная с первых классов природное любопытство одаренных детей, живость и желание все знать постоянно подавляют, заставляют подстраиваться под большинство. От них требуют не торопиться узнавать что-то новое и не опережать учебный план, а ждать, пока остальные их догонят. От этого уроки для неординарных детей превращаются в скучные и порой даже ненавистные занятия. Они приучают детей не к активному интеллектуальному труду, а к безделью, которое со временем становится нормой. А обленившейся в детстве мозг заставить вновь с удовольствием напряженно работать будет впоследствии очень тяжело. Привычку к пассивному отношению к учебе, сформированную годами бесполезного времяпрепровождения на уроках, трудно или практически невозможно искоренить.

Именно поэтому в 2016 году на июньском совете директоров было принято решение о введении с 1 сентября 2016 года во всех школах стратового обучения, задача которого – вселить в ученика уверенность в собственных силах. Главное – не упустить время. Но нельзя при этом и подстегивать детей, гнать их насильно вперед. Нужно позволить им двигаться в своем темпе, что поможет сохранить психическое и физическое здоровье наших учеников. О стратовом обучении в Лужском районе, о допущенных ошибках и достижениях позже расскажет мой содокладчик Ингинен Ольга Вячеславовна.

Надеюсь, что индивидуальный подход к каждому ребенку позволит обучающимся школ Лужского района не только успешно сдавать выпускные экзамены, но и занимать призовые места на всероссийских олимпиадах. Поскольку в настоящее время олимпиадное движение по-прежнему является болевой точкой нашего района.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышло 67 человек, приняли участие-60 человек. Из них ни одного победителя и лишь 5 призеров.

В заключительном этапе Региональной олимпиады приняли участие 20 человек, из них 2 победителя и 6 человек заняли призовые места.

Безусловно, подготовка к олимпиадам требует от учителя **дополнительной** углублённой работы. И не только работы, но и дополнительных знаний. Сегодня созданы все условия для повышения квалификации педагогов: электронные ресурсы, вебинары, в Электротехническом Университете (ЛЭТИ) организованы курсы для учителей физики по основам подготовки детей к олимпиадам. В прошедшем учебном году учителя математики приняли участие в обучающих семинарах по основам подготовки обучающихся 5-6 классов. Надеюсь, что полученные знания обязательно будут применены на практике.

Главное, чтобы учитель хотел расти профессионально, чтобы была внутренняя мотивация. Найти такого педагога, поддержать его, такую задачу я ставлю руководителям школ, учреждений дополнительного образования и методистам района на следующий учебный год.

**Уважаемые педагоги,** школьное образование должно отвечать двум базовым задачам, о которых говорил еще академик Дмитрий Сергеевич Лихачев: давать знания и воспитывать нравственного человека. Он справедливо считал, что нравственная основа – это главное, что определяет жизнеспособность общества. 2017 год объявлен годом экологии, а в Ленинградской области - годом истории.

В течение учебного года все образовательные организации принимали активное участие в различных мероприятиях, посвященных объявленным темам. Хочется отметить районное мероприятие на базе Толмачевской школы: конференцию «Я познаю малую родину», на которой были представлены экологические исследования учащихся разных школ, а также экологическую акцию «Сделаем планету чище».

Лужские школьники приняли активное участие в областном историческом диктанте. Среди 9 победителей Ленинградской области – ученица 10 класса школы №5 Сковородина Диана. А ученица 9 класса Толмачевской школы стала победителем всероссийского открытого конкурса «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества».

Уважаемые коллеги, не могу не остановиться на одной из очень острых на сегодняшний день теме - сохранение здоровья детей. И здесь необходимость индивидуального подхода более чем актуальна. В процессе обучении важно учитывать психические, физические особенности детей, поскольку от этого напрямую зависят формы и методы обучения.

Говоря о здоровье нельзя обойти тему безопасности в Интернете. Сейчас дети активно живут в цифровом пространстве, в условиях информационных войн и манипулирования неокрепшим сознанием. В прошедшем учебном году мы столкнулись со страшной угрозой. Были выявлены дети, которые состояли в группах смерти. Наша с вами задача - не пропустить таких детей, вовремя помочь им. Ведь информационная безопасность достигается в б**о**льшей степени не технологическими решениями (фильтрацией контента, созданием «черных списков»), а педагогическими, потому что лучшие фильтры (интеллектуальный, духовно-нравственный) находятся внутри человека. Прошу в каждом учреждении разработать планы по формированию информационной культуры как у детей, так и у родителей.

Уважаемые коллеги, увидеть проблемы ребенка, помочь ему сориентироваться в сложном мире, вселить уверенность в себе - вот основная задача настоящего профессионала, человека, преданного своей профессии.

Задачи, над которыми предстоит работать в 2017-2018 учебном году:

**- *реализация комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования;***

***- реализация программы развития воспитания;***

***-создание условий для реализации ФГОС для детей с ОВЗ;***

***-обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку, сохранение психического и физического здоровья школьников;***

***- создание безопасной цифровой образовательной среды.***

***Дополнительное образование***

В системе дополнительного образования Лужского района функционирует 8 учреждений. Охват детей в возрасте от 5 до 18 составляет 72 %.

Система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься творческой деятельностью, спортом, исследовательской работой, развиваться в других направлениях.

С учетом интересов детей в Центре детского и юношеского творчества реализуется 38 программ дополнительного образования по 5 направленностям. Образовательная деятельность осуществляется в детских объединениях, работающих в Центре, а также на базах 15 общеобразовательных школ города и района. Ориентируясь на заказ государства, в учреждении созданы дополнительные программы, адресованные одаренным и талантливым детям, которые реализуются в творческих мастерских, изостудии и творческой лаборатории. Обучающиеся центра в течение 2016-2017 года многократно являлись участниками, победителями и призерами мероприятий различного уровня.

В муниципальном автономном образовательном учреждении «Компьютерный центр» учащимся предоставляется большой выбор программ научно-технической, естественнонаучной, социально-педагогической и художественно-эстетической направленностей. Ежегодно в центре занимается более 1000 детей, у которых есть возможность из 40 программ дополнительного образования выбрать для себя интересную и нужную. В компьютерном центре также разработаны и реализуются 3 программы развития и сопровождения одаренных детей.

В целях реализации приоритетной государственной политики в области развития дополнительного образования большое внимание уделяется программам научно-технической и естественнонаучной направленностей.

Компьютерный центр является инновационной площадкой для реализации проекта «Муниципальный образовательный технопарк – шаг в будущее» в рамках региональной инновационной программы «развитие научно-технической направленности детей в Ленинградской области», а также ресурсной площадкой сетевого партнера образовательного учреждения «Центр образования «Кудрово».

Данная работа осуществляется системно и демонстрирует высокие результаты участия в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней. Среди обучающихся компьютерного центра победители и призеры Чемпионата JuniorSkills, победители первого кубка по робототехнике Турнира двух столиц (в составе сборной Санкт-Петербурга), победители на международном фестивале «Мультфильм своими руками» в городе Златоус и международном фестивале доброго кино «Бронзовый витязь» в городе Томске, призеры Всероссийского медиафестиваля детского и молодежного творчества «Мы здесь» и другие.

ВоспитанникиДетско-юношеской спортивной школы неоднократно становились победителями и призерами Первенств России по дзюдо и самбо, художественной и эстетической гимнастике, победителями и призерами международных турниров.

Спортивная школа стала Лауреатом ярмарки инноваций – 2016 в номинации Спорт и ГТО.

Кроме этого, дети имеют возможность обучаться в музыкальных школах, получать развитие в школе искусств и художественной школе.

Хореографический ансамбль «Искорки» школы искусств завоевали диплом I степени международного конкурса-фестиваля «Восточная сказка» в г. Казань, а ансамбль «Эдельвейс» получили диплом 3 степени Международного фестиваля-конкурса «Гатчинские ассамблеи».

Прославляют район и воспитанники музыкальной школы им. Римского-Корсакова: дипломы международного конкурса-фестиваля инструментального и вокального творчества, международного конкурса «Петербургская весна -2017», гран-при конкурса «Восходящая звезда» и другие.

Однако в нашем районе по-прежнему не решена проблема обеспечения **качественным** дополнительным образованием детей, проживающих в сельской местности (особенно в отдаленных поселениях). Поэтому одной из приоритетных задач в новом учебном году является ***создание условий для доступа к дополнительному образованию детей в сельской местности, в том числе используя ресурс действующих учреждений дополнительного образования г. Луга;***

Также в следующем году необходимо:

1. ***Продолжить реализацию комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей, научно-технического направления.***
2. ***Обеспечить выполнение задач, поставленных в указе Президента Российской Федерации по охвату 75% школьников программами дополнительного образования;***
3. ***Обеспечить подготовку обучающихся по компетенциям* JuniorSkills.**

Уважаемые коллеги, в своем докладе я не могу не коснуться такой важной составляющей системы образования, как учреждения профессионального образования. Комитет образования, администрации школ тесно сотрудничают с Лужским агропромышленным техникумом, а также Лужским институтом (филиалом) Ленинградского государственного Университета им. А.С. Пушкина.

Более 330 наших выпускников обучаются в техникуме по программам подготовки квалифицированных рабочих на базе 9 классов, а также по программам подготовки специалистов среднего звена на базе и 9-х и 11-х классов.

Открытый в 2011 году Лужский институт (филиал) Университета позволил ребятам обучаться по месту жительства, что внушает надежду о сохранении молодых кадров в нашем районе.

Уважаемые руководители, педагоги, с целью развития партнерских отношений, повышения общественного престижа труда рабочих и специалистов среднего звена, использования потенциала техникума и института при реализации дополнительных общеобразовательных программ прошу разработать на новый учебный год план совместной работы с вышеназванными профессиональными учреждениями.

Уважаемые коллеги, содержанию образования должно соответствовать образовательное пространство.

В наших учреждениях создаются условия для занятий физкультурой и спортом. В настоящее время 89% наших школ имеют на своей территории современные спортивные площадки. В 2017 году в рамках различных программ спортивные площадки установлены на территории Серебрянской школы, Загорской начальной школы - детского сада, до середины сентября завершится строительство спортивной площадки при школе №2.

В Ленинградской области продолжает свое действие программа «Реновация общеобразовательных организаций». В 2016-2017 году новую жизнь в рамках данной программы получили сразу две школы Лужского района – в ноябре 2016 года после капитального ремонта торжественно открылась школа №5, на днях, первого сентября, состоится праздничное открытие после ремонта Володарской школы. Уважаемые руководители, реновация-это не только новые стены, современная мебель и оборудование. Реновация – это новые возможности для успешного развития. С нетерпением буду ждать от коллективов обновленных школ высоких достижений!

В рамках проекта партии Единая Россия «Школьный спорт» выделяются денежные средства на проведение капитального ремонта спортивных залов сельских образовательных организаций. С 2014 года такой ремонт проведен в Оредежской, Заклинской, Володарской, Скребловской, Мшинской школах. В 2017 году спортивные залы отремонтированы в Ям-Тесовской, Серебрянской и Волошовской школах.

Регулярно ведется замена школьных автобусов, данный вопрос стоит на личном контроле Губернатора.

В полном объеме из областного бюджета выделяются деньги на приобретение учебников.

Уважаемые руководители, педагоги!

Я хочу поблагодарить всех за работу, проведенную в 2016-2017 учебном году!

Заслуженный учитель Российской Федерации, академик Ямбург Евгений Александрович сравнил образовательное учреждение с воздушным лайнером. Школьный лайнер периодически попадает в нештатные ситуации. Его сотрясают конфликты, лихорадит от попадания в зону повышенной возбудимости родителей и детей, качает от бесконечных инноваций. Однако, пока за штурвалом лайнера высокопрофессиональные пилоты - уверенные в себе, беззаветно преданные профессии, понимающие всю полноту ответственности за вверенные им жизни, всё будет в порядке!

Желаю всем больших творческих успехов в достижении поставленных целей! Убеждена, что беззаветный педагогический труд будет и впредь приносить огромную пользу Лужскому району и региону в целом.

Примите искренние слова благодарности за личный вклад каждого из Вас в развитие системы образования района. Пусть новый учебный год станет годом новых достижений.

Поздравляю всех с началом учебного года!