**Уважаемые коллеги,**

**уважаемые участники конференции!**

Сегодня мы подводим итоги 2015-2016 учебного года и определяем задачи на следующий учебный год.

Прошедший год отмечен многими принципиальными событиями в системе образования Лужского района, но основная миссия образования неизменна – улучшение качества жизни человека.

Кратко остановлюсь на приоритетах, результатах работы в 2015-2016 учебном году и задачах на 2016-2017 год.

Система образования Лужского муниципального района в 2016 году пополнилась 4 учреждениями дополнительного образования и в настоящее время представлена 51 муниципальной образовательной организацией, из них:

18 общеобразовательных школ,

25 – дошкольных образовательных организаций,

8 учреждений дополнительного образования.

Также на территории Лужского района функционируют учреждения регионального ведомства:

1. Лужский институт (филиал) Ленинградского государственного Университета им. А.С. Пушкина.
2. Лужский агропромышленный техникум (ЛАПТ);
3. Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Толмачевский ресурсный центр по содействию семейному устройству».
4. Лужская санаторная школа-интернат;
5. Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы.

*дошкольное образование*

В настоящее время муниципальная сеть дошкольного образования представлена 25 организациями.В семи школах открыты дошкольные группы. Услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу получают 2 780 человек. Процент обеспеченности дошкольным образованием составляет 75%.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации к 01 января 2016 года необходимо было обеспечить доступность дошкольного образования для всех детей в возрасте от 3-х до 7-и лет.

Механизмом достижения поставленной задачи стала «дорожная карта», разработанная в 2013 году. Основными мероприятиями который стало:

- создание новых мест в существующих дошкольных образовательных организациях счет эффективного использования свободных помещений;

- возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению.

Реализация всех запланированных мероприятий дала результат. В настоящее время мы дали возможность всем детям от 3 до 7 лет ходить в детский сад. И это действительно большое достижение.

Хочется напомнить, что 12 августа прошлого года после капитального ремонта состоялось торжественное открытие детского сада №4 (бывший детский сад завода «Темп»), в который 1 сентября 2015 года пришли 220 малышей. В этом году детский сад «Сказка» отмечает свой маленький юбилей. Год назад мы смогли создать в детском саду современную образовательную среду, установить в группах интерактивные доски, приобрести все необходимые дидактические игры и пособия. Однако основным критерием успешной работы любой образовательной организации является человеческий капитал: грамотная организация образовательной деятельности, талантливые и преданные своему делу педагоги. Именно такой коллектив смогла сформировать Шаклина Валентина Андреевна и тем самым обеспечить в короткий срок успешность вверенной ей организации.

В детском саду функционирует группа для особых детей - детей с диагнозом ДЦП.

Об особенностях работы с такими детьми чуть позже расскажет мой содокладчик - заместитель заведующего по воспитательной работе детского сада №4 Сафронова Екатерина Анатольевна.

Я уже отмечала, что в районе полностью ликвидирована очередь для детей от 3 до 7 лет. Однако для ребят младшей возрастной категории очередь по-прежнему сохраняется. Так, на 1 сентября 2016 года местами в детский сад не обеспечены более 80 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

На августовском областном педсовете Губернатор Ленинградской области Дрозденко Александр Юрьевич отметил, что на территориях региона необходимо полностью ликвидировать очередь в детские сады для всех возрастных категорий детей. Задача обеспечения всех детей местами в детские сады является приоритетной. Глава администрации Малащенко Олег Михайлович, все заинтересованные службы в настоящее время решают вопрос о строительстве в г. Луга нового детского сада на 190 мест с бассейном. Подготовлены и согласованы все необходимые документы, решается вопрос о включении в 2017 году нового строительства в программу «Современное образование Ленинградской области».

С 01 сентября 2015 года все дошкольные образовательные организации реализуют новые федеральные стандарты.

Переход на стандарты дошкольного образования - важный момент с точки зрения обеспечения преемственности **результатов** образовательной деятельности при переходе ребенка из детского сада в школу.

Кроме этого, вы знаете, что с 1 сентября 2016 года в 1 классах всех школ вводится ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача воспитателя подготовить ребенка с ОВЗ к обучению в обычном классе, обеспечить преемственность детского сада и школы, тем самым облегчить работу учителей начальных классов, в которые придут наши особенные дети.

Однако, на мой взгляд, основная миссия педагога дошкольной организации - это воспитание маленького гражданина. Образованных, талантливых людей нужно растить с первых лет. Именно в младшем возрасте необходимо заложить навыки культурного поведения, чувство искренней любви к Родине, уважение к старшим. Необходимо создать равные стартовые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, помочь ребенку из не самой благополучной семьи поверить в себя. Конечно, мы отдаем себе отчет, что не каждый педагог может владеть сразу всем. Кто-то блестяще работает с одаренными детьми, кто-то научился работать с инклюзией. И ваша задача, уважаемые руководители, грамотно оценить способности воспитателей и дифференцировать их деятельность. Но, как бы не менялись времена и профессиональные требования, во главе угла по-прежнему стоит искренняя любовь к маленькому человеку.

На 2016-2017 учебный год в части дошкольного образования намечены следующие задачи.

***а) продолжить работу по удовлетворению потребности населения в услугах дошкольного образования, созданию новых мест с целью ликвидации очереди для всех возрастных групп детей.***

***б) обеспечить качественную методическую поддержку педагогов в условиях работы по новым ФГОС;***

***в) совершенствовать правовые гарантии и инструменты, обеспечивающие возможности раннего развития детей, раскрытие интеллектуального и духовного потенциала ребенка;***

***г) принять дополнительные меры по развитию инклюзивного дошкольного образования, в том числе за счет разработки для детей с ОВЗ адаптированных программ, организации современной предметно-пространственной развивающей образовательной среды.***

***общее образование***

 Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в 18 школах, из которых 4 имеют филиалы: Заклинская школа в д. Каменка, Володарская школа в п. Ретюнь, Оредежкая школа в п. Торковичи и Школа №2 в Городке.

О качестве предоставляемых образовательных услуг свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации. В 2016 году все выпускники 9-х классов показали положительный результат.

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в 2016 году проходил 191 выпускник.

Организация экзаменов прошла на хорошем уровне, апелляций по процедуре проведения экзамена не поступало, общественными наблюдателями нарушений зафиксировано не было**.**

На прошлой конференции я отмечала, что в 2015 году выпускники 11 классов попали в процесс перемен - это и сочинение, как допуск к единому государственному экзамену, и выбор между двумя уровнями прохождения итоговой аттестации по математике: базовым и профильным. Это было непростое испытание, которое и выпускники, и Вы, уважаемые педагоги, прошли достойно.

При подготовке к экзаменам в 2015-2016 учебном году был проведен серьезный мониторинг допущенных ошибок, сделаны выводы, в каждой школе разработаны планы по подготовке к ЕГЭ с учетом контингента обучающихся и способностей учителей. Руководители районных методических объединений очень серьезно подошли к организации работы как на школьном, так и районном уровнях.

О качестве проделанной работы свидетельствуют результаты Единого государственного экзамена. Все выпускники получили аттестат. По профильной математике Лужский район в 2016 году увеличил средний тестовый балл с 58,8 до 62 баллов и уверенно, с большим разрывом, занял 1 место среди 18 районов Ленинградской области. Хочется сказать искренние слова благодарности в адрес всех педагогов, и персонально в адрес руководителя РМО учителей математики Ингинен Ольги Вячеславовны, для которой нет своих и чужих учеников, чья работа была направлена не только на повышение престижа родной школы, но и всего района в целом. Командная работа учителей школ, педагогов дополнительного образования, учителей, которые занимались с ребятами в рамках сетевого обучения, педагогов, принимавших участие в организации математических сессий, позволила обеспечить конкурентоспособность наших выпускников в ведущих ВУЗах Санкт-Петербурга.

Уважаемые учителя русского языка, я хочу обратиться со с словами благодарности в ваш адрес. Наш район регулярно увеличивает средний тестовый балл по русскому языку. Если в 2014 году он составлял 67,9 баллов, то в 2016 году уже 72,2 балла. При этом, если по математике происходит градация выпускников между базой и профилем и, как правило, профильный уровень выбирают более подготовленные выпускники, то вы работаете со всем контингентом.

Хочется отметить, что в 2016 году 26,8% выпускников набрали по русскому языку от 81 до 100 баллов – это без малого каждый третий ученик. Очень достойный результат!

Однако мониторинг показал, что большинство таких ребят обучались в городских школах. Средний балл городских школ составляет 73,5, тогда как сельских школ – 67,6. Поэтому прошу руководителей сельских школ организовать работу по повышению качества образования в своих организациях и обеспечению равных возможностей своих выпускников.

В 2015 году невысокие результаты и 5 двоек по обществознанию, заставили по-новому взглянуть на организацию подготовки к ЕГЭ по данному предмету. Активная работа руководителя РМО Кругловой Натальи Анатольевны и педагогов школ позволила увеличить средний балл по обществознанию с 54,5 в 2015 году до 60,4 в 2016, а по истории с 56,4 до 62,5 баллов и занять лидирующие позиции в области.

Кроме этого, мы увеличили средний балл и стали лидерами в Ленинградской области по химии и биологии, по физике и по информатике. По информатике с 64,5 до 76,3 баллов. Огромное спасибо, уважаемые педагоги, за ваш труд.

Показатель результата государственной итоговой аттестации выпускников - это ключевая характеристика успешности реализации школой основных общеобразовательных программ.

Рейтинг образовательных организаций по результатам ЕГЭ по обязательным предметам выглядит следующим образом:

Самые высокие средние баллы по русскому языку показали следующие организации :

- Школа № 3 (средний балл – 80,7);

- Санаторная школа-интернат – 80,2

- Школа № 4 (средний балл – 78,6).

Две выпускницы Лужского района получили по русскому языку 100 баллов - это Ковальчук Екатерина из школы №4 (учитель Степанченко Лариса Алексеевна) и Щаникова Каролина из школы №6 (учитель Синикова Валентина Ивановна).

 Однако есть школы, которые сдали свои позиции и относительно прошлого года снизили средний тестовый балл – это Толмачевская, Оредежская и Ям-Тесовская школы.

Руководителей этих организаций прошу внимательно проанализировать ситуацию и принять соответствующие управленческие решения.

С ЕГЭ по математике лучше других справились выпускники:

- Школа № 5 (средний балл – 68,2);

- Ям-Тесовская школа (средний балл – 68);

- Школа № 2 (средний балл – 65);

- Школа № 6 (средний балл – 64,85).

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу 10% школ с худшими результатами существенно снизилось по профильной математике с 2,27% до 1,44 %. По русскому языку этот разрыв по-прежнему высок.

Это свидетельствует о необходимости усиления работы по обеспечению качества подготовки выпускников в отдельно взятых организациях. На что требуется обратить особое внимание руководителям общеобразовательных организаций, в которых средний балл не высок, а также руководителям районных методических объединений.

Результаты выпускников на итоговой аттестации, безусловно, важный показатель работы школы. Однако, на мой взгляд, самое главное - это проблемно-ориентированный анализ контингента: кто учится, каких учеников в школе больше. Это оценка динамики развития каждого ребенка, исходя из его реальных учебных возможностей.

Ведь не секрет, что учитель, заточенный на отсутствие двойки на ЕГЭ, теряет талантливого ученика. Именно поэтому на июньском совете директоров было принято решение о введении с 1 сентября 2016 года во всех школах стратового обучения. Вопрос дифференцирования непростой, требующий серьезного изучения. Прошу руководителей школ организовать разъяснительную работу среди родителей, подготовить учителей, на уровне образовательной организации решить финансовые вопросы, внести изменения в Положения о стимулирующем фонде.

 Основная задача школы, вас - педагогов не пропустить одаренного ученика, создать условия для выявления одаренности.

Надеюсь, что точечная работа с такими детьми позволит обучающимся школ Лужского района не только показывать хорошие результаты на ЕГЭ, но и занимать призовые места на всероссийских олимпиадах. Поскольку в настоящее время олимпиадное движение является болевой точкой нашего района.

На прошлой конференции я ставила задачу увеличить количество участников олимпиад муниципального уровня.

С этим поручением все школы отлично справились. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 1500 человек. И это хорошо, поскольку участие в олимпиадах позволяет детям научиться объективно оценивать свои знания, не бояться конкуренции, выявлять существующие пробелы.

Однако, коллеги, результаты участия в олимпиадах удручающие.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышло 79 человек, приняли участие-50 человек. Из них ни одного победителя и лишь 4 призера.

В заключительном этапе Региональной олимпиады приняли участие 27 человек, из них всего 6 человек заняли призовые места.

Безусловно, подготовка к олимпиадам требует от учителя **дополнительной** углублённой работы. И не только работы, но и дополнительных знаний. Сегодня созданы все условия для повышения квалификации педагогов: электронные ресурсы, вебинары, в Электротехническом Университете (ЛЭТИ) организованы курсы для учителей физики по основам подготовки детей к олимпиадам, учителя 4 школы прошли соответствующие курсы в Санкт-Петербургском Университете.

Главное, чтобы учитель хотел расти профессионально, чтобы была внутренняя мотивация. Найти такого педагога, поддержать его, такую задачу я ставлю руководителям школ, учреждений дополнительного образования и методистам района на следующий учебный год.

Уважаемые педагоги**,** процессу обучения должен неразрывно сопутствовать процесс воспитания. В районе со сложной дифференцированной структурой общества основная нагрузка не только по обучению, но и по воспитанию школьников ложится на плечи школы. Мало знать свой предмет, надо знать психологию детей, нужны многие другие компетенции. Огромное количество детей проживают в «семьях группы риска». В таких условиях школе нужен учитель-гуманист, учитель-подвижник.

Вчера завершил свою работу лагерь «Подросток», который дислоцировался на территории войсковой части в Городке.

55 мальчишек из категории «сложная жизненная ситуация» в возрасте от 10 до 17 лет в течение 21 дня проживали в лагере. Для ребят было организовано 5-ти разовое питание, замечательные экскурсии в Кронштадт и Санкт-Петербург, показ военной техники, просмотр патриотических фильмов и много других воспитательных мероприятий. Однако, неоднократно общаясь с этими детьми, я сделала вывод, что самое важное для них – это внимание взрослых, понимание вожатых из числа ребят срочной службы (которым они старались во всем подражать), а главное, возможность быть замеченными. Уважаемые коллеги, у образования две задачи: формирование современного уровня знаний, и это важная задача, но вторая, не менее важная, - социальная адаптация детей. Со слов академика Ямбурга «это как два плеча коромысла, которые нужно держать в равновесии».

Я часто бываю в школах и не редко становлюсь свидетелем равнодушного отношения к детям. Сталкиваюсь с небрежным отношением к своей работе.

Уважаемые коллеги, увидеть проблемы ребенка, помочь ему сориентироваться в сложном мире, вселить уверенность в себе - вот основная задача настоящего профессионала, человека, преданного своей профессии.

Нам необходимо воспитывать подлинный патриотизм, гуманное отношение к окружающим. На одном из памятных мероприятий я предложила подростку 13 лет одной из городских школ подать руку спускающимся по ступенькам от стелы ветеранам. Мальчик не только не сделал это, но и совершенно искренне не понял о чем идет речь. Мы можем много говорить о патриотизме, проводить огромное количество мероприятий, но всё большое начинается с малого и только личный пример педагогов и родителей поможет нашим детям избавиться от равнодушия.

Задачи, над которыми предстоит работать в 2016-2017 учебном году:

- ***повышение качества образования, минимализация разрыва среднего балла ЕГЭ школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ******школ с худшими результатами ;***

***-сохранение и повышение результатов ЕГЭ по всем предметам;***

***-повышение квалификации, в том числе за счет организации взаимных стажировок учителей, помощь педагогам с учетом их «выгорания»;***

-***создание условий для получения качественного образования независимо от места проживания обучающихся;***

***-создание в каждой школе здоровьесберегающей среды, обеспечение соблюдения установленных норм предельной нагрузки школьников и объемов домашних заданий;***

***- повышение качества работы с детьми и родителями из группы «риска»;***

***-создание условий для реализации ФГОС для детей с ОВЗ.***

***Дополнительное образование***

 В системе дополнительного образования Лужского муниципального района функционирует 8 учреждений на базе которых обучаются более 5 тыс. человек. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования составляет 72 %.

Система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься творческой деятельностью, спортом, исследовательской работой, развиваться в других направлениях.

С учетом интересов детей в Центре детского и юношеского творчества реализуется 38 программ дополнительного образования по 5 направленностям. Образовательная деятельность осуществляется в детских объединениях, работающих в Центре, а также на базах 15 общеобразовательных школ города и района. Ориентируясь на заказ государства, в учреждении созданы дополнительные программы, адресованные одаренным и талантливым детям, которые реализуются в творческих мастерских, изостудии и творческой лаборатории.

В муниципальном автономном образовательном учреждении «Компьютерный центр» учащимся предоставляется большой выбор программ научно-технической, естественнонаучной, социально-педагогической и художественно-эстетической направленностей. Ежегодно в центре занимается более 1000 детей, у которых есть возможность из 40 программ дополнительного образования выбрать для себя интересную и нужную. В компьютерном центре также разработаны и реализуются 3 программы развития и сопровождения одаренных детей.

Наиболее востребованными в настоящий момент являются программы научно-технической и естественнонаучной направленностей.

Детско-юношеская спортивная школа занимается деятельностью физкультурно-спортивной направленности и имеет 8 отделений, реализуя при этом программы дополнительного образования по 10 видам спорта.

Кроме этого, дети имеют возможность обучаться в музыкальных школах, получать развитие в школе искусств и художественной школе.

В 2016 году наши ребята принимали участие в мероприятиях регионального, Всероссийского и международного уровней, по итогам которых более 200 детей стали победителями и призёрами.

Воспитанница детской студии анимации «Мультфильм своими руками» Компьютерного центра Артемьева Вероника (педагог Война Ольга Николаевна) прославляет Лужский район не только на Всероссийском, но и на Международном уровнях:

- диплом 1 степени на международном фестивале «Московские звезды»;

- диплом 1 степени на международной конференции «школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;

- кандидат на представление премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи по итогам Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»;

- диплом 1 степени 4 Дальневосточного медиафестиваля «Открытие»;

- золотая медаль и диплом кандидата на представление премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи.

И это только в течение 2016 года.

Образцовый хореографический ансамбль «Гармония» школы искусств (преподаватель Балаганская Наталья Владимировна) стали лауреатами II степени международного конкурса «Славянский кубок» в г. Минск, а также заняли второе место в Международном фестивале-конкурсе «Супер Данс».

В Международном конкурсе «Красные маки Победы» (организаторы - мэрия Парижа, под патронатом ЮНЕСКО) хореографические коллективы школы искусств «Искорка», «Озорницы» (преподаватель Рева Ирина Геннадьевна), «Гармония» (преподаватель Балаганская Наталья Владимировна) стали лауреатами I и II степени.

Хореографический коллектив «Эдельвейс» (преподаватель Царева Нелли Олеговна) стали лауреатами I и III степени Международного фестиваля-конкурса «Гатчинские ассамблеи», а также лауреатами II и III степени всероссийского конкурса «Белые ночи».

Старший хор школы искусств (преподаватель Федотова Светлана Евгеньевна) – лауреаты I степени международного фестиваля «Волшебная феерия».

Высокую планку держат педагоги Лужской музыкальной школы им. Римского-Корсакова, Толмачевской музыкальной школы, Центра детского и юношеского творчества, Лужской художественной школы. Больших успехов добиваются воспитанники Спортивной школы: в 2016 году на Всероссийских соревнованиях по дзюдо (тренеры Поздеев Георгий Николаевич и Бобров Дмитрий Сергеевич) наши ребята взяли 3 золотых и 1 серебряную медаль.

 Однако в нашем районе по-прежнему не решена проблема обеспечения **качественным** дополнительным образованием детей, проживающих в сельской местности (особенно в отдаленных поселениях).

В 2016-2017 учебном году необходимо:

1. ***Продолжить эффективную реализацию Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей;***
2. ***Обеспечить выполнение задач, поставленных в указе Президента Российской Федерации по охвату 75% школьников программами дополнительного образования;***
3. ***Создавать условия для доступа к дополнительному образованию для детей в сельской местности, в том числе используя ресурс действующих учреждений дополнительного образования г. Луга;***
4. ***Расширить многообразие форм получения дополнительного образования, научно-технического творчества.***

Уважаемые коллеги, в своем докладе я не могу не коснуться такой важной составляющей системы образования, как учреждения профессионального образования. Комитет образования, администрации школ тесно сотрудничают с Лужским агропромышленным техникумом, а также Лужским институтом (филиалом) Ленинградского государственного Университета им. А.С. Пушкина.

Более 330 наших выпускники обучаются в техникуме по программам подготовки квалифицированных рабочих на базе 9 классов, а также по программам подготовки специалистов среднего звена на базе и 9-х и 11-х классов.

Открытый в 2011 году Лужский институт (филиал) Университета позволил ребятам обучаться по месту жительства, что внушает надежду о сохранении молодых кадров в нашем районе.

Уважаемые руководители, педагоги, с целью развития партнерских отношений, повышения общественного престижа труда рабочих и специалистов среднего звена, использования потенциала техникума и института при реализации дополнительных общеобразовательных программ прошу разработать на новый учебный год план совместной профориентационной работы с вышеназванными профессиональными учреждениями.

Уважаемые коллеги, в завершении своего доклада я хочу сказать, что еще каких-то 5 лет назад система образования испытывала серьезные трудности, как в материальном отношении, так и в поддержке со стороны власти. Мы не могли даже мечтать о дорогостоящих ремонтах, новых современных площадках, достойной оплате труда.

Я думаю, что ни один из присутствующих в этом зале не сможет поспорить, что ситуация координально изменилась.

 В последние годы происходит серьёзная поддержка образовательных организаций.

Создаются условия для занятий физкультурой и спортом, для планомерного введения сдачи норм ГТО. В настоящее время 76% наших школ имеют на своей территории современные спортивные площадки. В 2017 году в рамках различных программ спортивные площадки будут установлены на территории всех школ города и района.

В 2015 году вступила в действие программа «Реновации общеобразовательных организаций». Следует отметить, что денежные средства на реновацию были выделены всего 4 школам Ленинградской области, две из которых - в Лужском районе. После реновации школа 3 и Торошковская школа получили новую жизнь. Кроме ремонта нашим школам были выделены деньги на новую мебель и оборудование. Войти в программу очень сложно: это и огромное количество согласований и своевременно подготовленная документация, и профессиональная настырность наших руководителей. Тем не менее, в этом году полным ходом идет реновация школы №5, а далее планируется поэтапное включение в программу всех школ и детских садов.

В рамках проекта «Школьный спорт» выделяются денежные средства на проведение капитального ремонта спортивных залов сельских образовательных организаций. С 2014 года такой ремонт проведен в Оредежской, Заклинской, Володарской школе. До 1 сентября будет завершен ремонт спортивных залов в Скребловской и Мшинской школах. В 2017 году в программу планируется включать не только сельские, но и городские школы.

Регулярно ведется замена школьных автобусов.

В полном объеме из областного бюджета выделяются деньги на приобретение учебников.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, подготовка к новому учебному году и создание современной инфраструктуры являются единым неразрывным процессом, способствующим созданию условий по безопасности участников образовательных отношений, а также повышению качества образования выпускников.

В 2016 году на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделены средства в размере 118 916,96 тыс. руб. в том числе

- из средств муниципального бюджета 33 354,66 тыс. руб.,

- из средств областного бюджета 84 481,6 тыс. руб.

- из средств федерального бюджета 1 080,7 тыс. руб.

Выделенные средства направлены образовательными учреждениями на осуществление ремонтных работ, устранение предписаний Отдела надзорной деятельности и Роспотребнадзора, а также приобретение оборудования.

***Финансирование***

Консолидированный бюджет Лужского муниципального района по отрасли «Образование» по годам составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2013*** | ***2014 год*** | ***2015 год*** | ***2016 год*** |
| ***798 070,0 тыс. руб.*** | ***830 338,4 тыс. руб.*** | ***1 133 296,9 тыс. руб.*** | ***1 118 780,2******тыс. руб.*** |

В течение 2015 года решались задачи по выполнению Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 и от 1 июня 2012 года №761 по повышению заработной платы работников бюджетной сферы.

Информация о заработной плате по итогам 2015 года и 2016 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории работников*** | ***Средняя заработная плата за 2014г.*** ***(руб.)*** | ***Средняя заработная плата за 2015г.*** ***(руб.)*** | ***Средняя заработная плата за 1 полугодие 2016г.******(руб.)*** |
| ***Педагогических работников*** ***ООУ*** | ***32 853,5*** | ***36 322,0*** | ***35 484,4*** |
| ***Учителей*** | ***33 191,8*** | ***36 674,8*** | ***35 846,9*** |
| ***Педагогических работников дошкольных организаций*** | ***29 547,9*** | ***32 155,4*** | ***32 045,8*** |
| ***Педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования***  | ***26 586,9***  | ***31 209,0*** | ***32 569,2*** |

В муниципальной программе «Современное образование в Лужском муниципальном районе на 2014-2018 годы» сохранена позиция повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций. Уважаемые педагоги, Вы все знаете, что очередное повышение расчетной величины состоится уже 1 сентября 2016 года.

 Соотношение средней заработной платы педагогических работников и в следующем году будет выдерживаться на уровне средней заработной платы в Ленинградской области.

Уважаемые руководители, педагоги!

Я хочу поблагодарить всех за работу, проведенную в 2015-2016 учебном году!

Учительство Лужского района - гордость, которая занимает лидирующие позиции в Ленинградской области.

Традиции и инновации – это слагаемые успеха системы образования, развитие которой является приоритетом деятельности властей всех уровней. Наши педагоги бережно сохраняют и приумножают достижения отечественного образования, талантливо внедряют новые формы и методы обучения.

Желаю всем участникам образовательного процесса больших творческих успехов в достижении поставленных целей! Убеждена, что беззаветный педагогический труд будет и впредь приносить огромную пользу Лужскому району и региону в целом.

Примите искренние слова благодарности за личный вклад каждого из Вас в развитие системы образования района. Пусть новый учебный год станет годом новых достижений.

Поздравляю всех с началом учебного года!