ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ
ЛУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 28 октября 2019 г. № 1058-р

О порядке проведения
в 2019/2020 учебном году
районного конкурса
«Учитель года – 2020»

В целях организации и проведения в 2019/2020 учебном году районного конкурса «Учитель года – 2020», в соответствии с Положением о районном конкурсе «Учитель года – 2020», утвержденным распоряжением администрации Лужского муниципального района от 19.10.2018 № 823-р «Об организации районного конкурса «Учитель года – 2020»:

1. Провести районный конкурс «Учитель года – 2020» в следующие сроки:

в номинации «Учитель года – 2020»:

– школьный этап – с 28 октября по 20 ноября 2019 года;

– муниципальный этап – с 25 ноября по 20 декабря 2019 года (I тур), с 20 января по 24 января 2020 года (II тур);

в номинации «Воспитатель года – 2020»: с 21 января по 19 февраля 2020 года.

2. Утвердить Порядок проведения в 2019/2020 учебном году районного конкурса «Учитель года – 2020» в номинации «Учитель года – 2020» (приложение 1).

3. Утвердить критерии оценки конкурсных заданий участников районного конкурса «Учитель года – 2020» в 2019/2020 учебном году (приложение 2).

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на председателя

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
ОБЩИЙ ОТДЕЛ

комитета образования администрации Лужского муниципального района Красий С.В.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Глава администрации
Лужского муниципального района Ю.В. Намлиев

Разослано: к-т образования, МКУ «Лужский ИМЦ», ОО – 18 экз., прокуратура.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением администрации
Лужского муниципального района
от 28.10.2019 № 1058-р
(приложение 1)

ПОРЯДОК
проведения в 2019/2020 учебном году районного конкурса «Учитель года – 2020» в номинации «Учитель года – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения в 2019/2020 учебном году районного конкурса «Учитель года – 2020» (далее – Порядок) подготовлен в соответствии с Положением о районном конкурсе «Учитель года – 2020» (далее – Конкурс), утвержденным распоряжением администрации Лужского муниципального района от 04.10.2018 № 823-р.

1.2. Порядок определяет последовательность мероприятий Конкурса, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса.

1.3. Порядок устанавливает проведение второго (муниципального) этапа Конкурса, который проводится в два тура.

2. Представление материалов и документов участников Конкурса

2.1. Перед началом первого тура Конкурса организационный комитет принимает от кандидатов на участие в Конкурсе следующие материалы и документы:

- представление образовательной организации (приложение 1 к настоящему Порядку);
- заявление (приложение 2 к настоящему Порядку);
- информационную карту участника районного конкурса «Учитель года – 2020» в 2019/2020 учебном году (приложение 3 к настоящему Порядку);
- фотографию (в цифровом виде в формате TIF или JPG не менее 3 мегапикселей);
- презентацию инновационного педагогического опыта.

2.2. Прием материалов и документов осуществляется с 20 по 25 ноября 2019 года в муниципальном казенном учреждении «Лужский информационно-методический центр»

2.3. Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

2.4. Результаты рассмотрения пакета документов и материалов фиксируются ответственным секретарем в листе регистрации документов и материалов, представленных кандидатом на участие в Конкурсе

(приложение 4 к настоящему Порядку).

2.5. При условии представления кандидатами на участие в Конкурсе полного набора документов и материалов, организационный комитет передает полученные документы и материалы в жюри Конкурса.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Перед началом конкурсных мероприятий первого тура Конкурса для участников Конкурса проводится установочный семинар, в ходе которого участникам Конкурса даются разъяснения по процедуре Конкурса:

– для участников в номинации «Учитель года – 2020» – 28 ноября 2019 года в 15 часов.

3.2. В первом туре принимают участие все участники Конкурса, подавшие документы и материалы в установленные сроки и допущенные к Конкурсу, в случае наличия всех необходимых документов и материалов.

3.3. Устанавливаются следующие сроки проведения конкурсных мероприятий:

– для номинации «Учитель года – 2020»: первый тур – с 02 по 20 декабря 2019 года; второй тур – с 20 января по 24 января 2019 года.

3.4. Программа первого тура включает в себя 2 конкурсных мероприятия:

3.4.1. Конкурсное мероприятие 1 «Учебное занятие с учащимися»:

– открытый урок по предмету с самоанализом – для учителей общеобразовательных организаций (регламент – 45 минут, не более 5 минут на самоанализ).

3.4.2. Конкурсное мероприятие 2 «Методическое объединение»: презентация «Мой инновационный педагогический опыт». Творческая защита системы работы конкурсанта и перспектив ее совершенствования (регламент – до 15 минут). Присутствие участников Конкурса допускается.

3.5. По итогам первого тура Конкурса на основании рейтинговых оценок, выставляемых жюри Конкурса, определяются участники второго тура Конкурса, набравшие наибольшее число баллов.

3.6. Программа второго тура включает в себя 2 конкурсных мероприятия:

3.6.1. Конкурсное мероприятие 3 «Мастер-класс» в соответствии с представленным инновационным опытом: демонстрация инновационных, наиболее эффективных технологий, форм, средств, приемов обучения и воспитания, авторских находок и идей, применяемых в собственном педагогическом опыте; передача опыта конкурсанта (регламент – до 20 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов жюри Конкурса).

3.6.2. Конкурсное мероприятие 4 «Разговор с учащимися»:

обсуждение с учащимися актуальных для них тем в режиме импровизации (регламент – до 20 минут, не более 5 минут на самоанализ).

3.7. Организационный комитет Конкурса объявляет темы конкурсного

мероприятия 4 не менее чем за 10 дней до начала второго тура Конкурса, тему учебного занятия определяет конкурсант с учетом календарно-тематического планирования и учебно-методического комплекса образовательной организации.

3.8. По итогам второго тура Конкурса на основании рейтинговых оценок, выставляемых жюри Конкурса, определяются победитель и лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее число баллов.

3.9. Награждение победителя и лауреатов Конкурса производится на районном торжественном мероприятии.

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
ОБЩИЙ ОТДЕЛ

Приложение 1 к Порядку

Представление образовательной организации
(бланк организации)

Организационный комитет
районного конкурса
«Учитель года – 2020»

_____
(полное наименование выдвигающей организации-заявителя)

Выдвигает_____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2020» по номинации «Учитель года – 2020»

Руководитель организации

_____ (фамилия, имя, отчество)
Подпись

М.П.

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
ОБЩИЙ ОТДЕЛ

Приложение 2 к Порядку

Организационный комитет районного
конкурса «Учитель года – 2020»
_____
_____
_____

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
даю согласие на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2019».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника районного Конкурса, представляемого _____
_____
(наименование образовательного учреждения)
в базу данных об участниках районного Конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения на сайте МКУ «Лужский информационно-методический центр», буклетах, информационном сборнике.

Дата Подпись

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
ОБЩИЙ ОТДЕЛ

Приложение 3 к Порядку

Информационная карта
участника районного конкурса «Учитель года - 2020» в 2019/2020 учебном году

Фото участника Конкурса

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство, в настоящее время в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
ОБЩИЙ ОТДЕЛ

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (при наличии)	
Публикации (в т. ч. статьи, брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
ОБЩИЙ ОТДЕЛ

Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	
9. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9 х 13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)*	Представляется на компакт-диске в формате *JPEG* («*.*jpg*») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____
(подпись)_____ (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, **не обязательны для заполнения**.

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
ОБЩИЙ ОТДЕЛ

Приложение 4 к Порядку

Лист регистрации документов и материалов, представленных кандидатом на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2020»			
№	Наименование документа / материала	В наличии	Отсутствует
1.	Представление на участие в Конкурсе		
2.	Заявление		
3.	Информационная карта		
4.	Описание инновационного педагогического опыта педагога образовательного учреждения (презентация)		
5.	Фотография участника Конкурса		
6.	Дополнительные материалы		
Допущен к участию в Конкурсе		Не допущен к участию в Конкурсе	

Дата: «___» _____ 2019 года

Секретарь организационного комитета Конкурса: _____
(подпись)

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
ОБЩИЙ ОТДЕЛ

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением администрации
Лужского муниципального района
от 28.10.2019 № 1058-р
(приложение 2)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
конкурсных заданий участников районного конкурса «Учитель года – 2020» в 2019/2020 учебном году

Конкурсное мероприятие 1:
«Учебное занятие с учащимися»

Формат	Критерии оценивания	Баллы
Проведение с учащимися учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности	**1. Целеполагание** (перед учащимися должны быть поставлены конкретные, достижимые, понятные, диагностируемые цели. По возможности, целеполагание осуществляется совместно с учащимися исходя из сформулированной (желательно – учащимися) проблемы. Учащиеся должны знать, какие конкретно знания и умения (способы деятельности) они освоят в процессе деятельности на уроке).	0-5
	2. Мотивация (учитель должен сформировать интерес (как самый действенный мотив) как к процессу учебной деятельности, так и к достижению конечного результата. Эффективными мотивами являются решение актуальной проблемы, практическая направленность содержания, историческая составляющая содержания).	0-5
	3. Практическая значимость знаний и способов деятельности (учитель должен показать учащимся возможности применения осваиваемых знаний и умений в их практической деятельности).	0-5
	4. Отбор содержания (на уроке должны быть качественно отработаны планируемые результаты урока, определенные программой: обеспечение систематической диагностики всех (личностных, метапредметных, предметных) планируемых результатов как целевых установок урока).	0-5
	5. Интегративность знаний (отработка метапредметных	0-5

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
ОБЩИЙ ОТДЕЛ

	универсальных способов образовательной деятельности).	
	6. Построение каждого этапа урока по схеме: постановка учебного задания – деятельность учащихся по его выполнению – подведение итога деятельности – контроль процесса и степени выполнения – рефлексия.	0-5
	7. Использование разнообразных эффективных приемов организации результативной образовательной деятельности учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (основная задача учителя – создать условия, инициирующие деятельность учащихся посредством учебных заданий).	0-5
	8. Наличие блоков самостоятельного получения знаний учащимися в процессе учебно-познавательной деятельности с различными видами и источниками информации, среди которых имеют место ресурсы сети Интернет.	0-5
	9. Организация парной или групповой работы, позволяющей каждому ученику развивать коммуникативные компетенции и осваивать нормы работы в коллективе.	0-5
	10. Подведение итогов каждого этапа урока учащимися, наличие обратной связи на каждом этапе урока.	0-5
	11. Рефлексия как осознание себя в процессе деятельности (качественная положительная оценка деятельности учащихся, способствующая формированию положительной учебной мотивации. Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля как средств рефлексии и формирования ответственности за результаты своей деятельности).	0-5
	12. Минимализация и вариативность домашнего задания (домашнее задание должно содержать возможность выбора заданий как по форме, так и по содержанию, с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и предпочтений учащихся).	0-5
	13. Организация психологического комфорта и условий здоровьесбережения на уроке.	0-5
	14. Применение информационных	0-5

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
ОБЩИЙ ОТДЕЛ

	технологий (использование интерактивного оборудования)	
Самоанализ урока	Умение учителя проанализировать деятельность участников образовательных отношений (учителя и учащихся) на уроке с учетом требований ФГОС ОО	0-5

Максимальное количество баллов – 75

Конкурсное мероприятие 2 «Методическое объединение»:
Презентация «Мой инновационный педагогический опыт»

Формат	Критерии оценивания	Баллы
Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных организаций разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер	Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;	0-5
	общая и профессиональная эрудиция;	0-5
	применение информационных технологий, в том числе демонстрация индивидуальных электронных ресурсов;	0-5
	культура публичного выступления;	0-5
	умение взаимодействовать с аудиторией	0-5

Максимальное количество баллов – 25

Конкурсное мероприятие 3:
«Мастер-класс»

Формат	Критерии оценивания	Баллы
Проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных	Глубина и оригинальность содержания;	0-5
	научная и методическая ценность;	0-5
	социальная значимость;	0-5
	умение взаимодействовать с широкой аудиторией;	0-5

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
ОБЩИЙ ОТДЕЛ

компетенций	применение информационных технологий	0-5
Ответы на вопросы	Умение сориентироваться в ситуации, глубина и оригинальность ответа	0-5

Максимальное количество баллов - 30

Конкурсное мероприятие 4:
«Разговор с учащимися»

Формат	Критерии оценивания	Баллы
Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации	Глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;	0-5
	умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;	0-5
	умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;	0-5
	умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся	0-5
Самоанализ мероприятия	Умение учителя проанализировать мероприятие (целеполагание, приемы и методы работы, выход на результат)	0-5

Максимальное количество баллов – 25

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
ОБЩИЙ ОТДЕЛ